

KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS
STUDIJŲ PROGRAMOS AUTOMOBILIŲ TECHNINIS EKSPLOATAVIMAS
(653E21008)
VERTINIMO IŠVADOS

Kauno technikos kolegija (KTK), rengianti techninės inžinerinės krypties specialistus, realizuojanti šeštąjį lygmenį atitinkančias studijų programas, atsižvelgdama į visuomenei tenkančius naujus iššūkius, pasaulyje vykstančius globalizacijos procesus, ekonomikos, technologijų ir kitų sričių dinamiškus pokyčius, ji siekia išlikti konkurentabilia švietimo rinkoje bei tęsia jau tarpukario Lietuvoje susiformavusią tradiciją būti mokykla – lydere.

Baigusieji studijų programą (SP) „Automobilių techninis eksploatavimas“ ir įgiję automobilių transporto inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventai galės sėkmingai organizuoti įmonės, teikiančios automobilių techninės priežiūros ir remonto paslaugas veiklą, analizuoti techninės būklės kitimo priežastis ir dėsningumus, dirbti šalies ir atskirų regionų įmonėse užsiimančiose kita veikla, susijusia su techninės priežiūros įrangos konstravimu ir diegimu, eksploatavimu ir priežiūra, kurti savo verslą.

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Automobilių techninis eksploatavimas
Valstybiniai kodai	653E21008
Studijų sritis	technologijos mokslai
Studijų kryptis	Sausumos transporto inžinerija
Studijų programos rūšis	koleginės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (3), ištęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais ¹	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Automobilių transporto inžinerijos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2002-08-30

EKSPERTŲ GRUPĖ

Prof. Dr. Clive Neal Sturgess (grupės vadovas)
Prof. Dr. Jūri Lavrentjev (grupės narys)
Prof. Dr. Marija Malenkovska Todorova (grupės narys)
Ger Reilly (grupės narys)
Dr. Vaidas Liesionis (grupės narys)
Mantas Kinderis (grupės narys)

VEIKLOS ĮVERTINIMAS IR AKREDITAVIMAS

Ekspertų komisijos sprendimu studijų programai „Automobilių techninis eksploatavimas“ suteiktas TEIGIAMAS įvertinimas. Ekspertų parengtos išvados buvo svarstytos 2015 m. vasario 06 d. Studijų vertinimo komisijos posėdyje. Komisija pritarė studijų programos vertinimo išvadoms. Studijų kokybės vertinimo centras, atsižvelgdamas į ekspertų parengtas Programos vertinimo išvadas bei komisijos pritarimą, priėmė sprendimą programą įvertinti TEIGIAMAI, kadangi surinko 19 balų ir tik viena vertinama sritis nebuvo įvertinta „patenkinamai“.

EKSPERTŲ ĮVERTINIMAS PAGAL VEIKLOS SRITIS

Studijų programos vertinimas taškais pagal veiklos sritis

Eil. Nr.	Vertinama sritis	Vertinimas taškais
1.	Programos tikslai ir studijų siekiniai	4
2.	Programos sandara	4
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	2
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas (studentų atranka, parama studentams, pasiekimų vertinimas)	3
6.	Programos vadyba (programos administravimas, vidinis studijų kokybės užtikrinimas)	3

Studijų kokybės vertinimo centro sprendimu, programa akredituota 3 metams.

STUDIJŲ PROGRAMOS „ AUTOMOBILIŲ TECHINIS EKSPLOATAVIMAS “ STIPRYBĖS

1. Programos tikslai ir numatomi rezultatai:

SP tikslai ir mokymosi rezultatai atitinka Europos kvalifikacijų sąrangos ir Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygmenų aprašus atitinkančios 6-ąją kvalifikacinį lygmenį.

Sukurti studijų programos rezultatai atitinka reikalavimus, keliamus laipsnį suteikiančioms pirmos pakopos studijų programoms.

SP tikslai ir mokymosi rezultatai yra peržiūrimi ir atnaujinami įtraukiant socialinius partnerius, ir įvertinant jų nuomonę bei technologinius pokyčius darbo rinkoje.

Nuo studijų programos įgyvendinimo pradžios (2002) studijų programos tikslai ir mokymosi rezultatai buvo peržiūrimi ir atnaujinami 2004, 2005 ir 2010 metais. Naujausia studijų programos versija buvo pateikta 2012.

SP tikslai ir mokymosi rezultatai yra aptariama su darbo rinkos atstovais apvalaus stalo diskusijose, organizuojant praktikos vietas ir pasirašant bendradarbiavimo sutartis.

Daugiau nei 80 proc. transporto kompanijų vadovų yra patenkinti automobilių techninio eksploatavimo specialistų kvalifikacija, kas įrodo, kad studijų programos tikslai ir mokymosi rezultatai yra pagrįsti darbo rinkos poreikiais.

SP „Automobilių techninis eksploatavimas“ absolventai turi galimybę įsidarbinti transporto sektoriaus įmonėse.

SP „Automobilių techninis eksploatavimas“ absolventai gali tęsti studijas universitete ir įgyti bakalauro laipsnį.

2. Programos sandara

SP „Automobilių techninis eksploatavimas“ pobūdis ir sandara atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Bendrąjį technologijos mokslų (inžinerijos) studijų srities reglamentą, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymą „Dėl laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo patvirtinimo“ bei Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) naudotojo vadovą.

SP sandara atitinka reikalavimus, teorinė ir praktinė dalys yra gerai subalansuotos. Joje yra šiuolaikinių dalykų, dalykų turinys ir moduliai yra tinkami pasiekti numatytus studijų programos mokymosi rezultatus.

SP studijų dalykai išdėstyti taip, kad vėlesni studijų dalykai remtųsi ankstesniuose studijų dalykuose pasiektais studijų rezultatais.

SP studijos yra suskirstytos į teorines paskaitas, praktinius ir laboratorinius darbus, darbą su dėstytoju ir individualų darbą.

Savarankiškam darbui studentai gali naudotis biblioteka ar Multidisciplininiu mokymosi centru.

Kauno technikos kolegijos dėstytojų sukurti mokymo/mokymosi metodiniai rinkiniai, patalpinti elektronine forma kolegijos tinklapyje ir virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle, atitinka naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus.

Studijų programoje yra tokie naujoviški dalykai kaip „Elektromobiliai“ ir „Hibridinės technologijos“.

3. Personalas

Akademinis studijų programos personalas atitinka Bendrąją technologijos (inžinerijos) studijų srities reglamentą. Visi dėstytojai turi pedagoginio darbo patirties.

33 proc. studijų krypties dalykų dėsto dėstytojai, turintys daktaro laipsnį. Studijų krypties dalykus dėsto dėstytojai, iš kurių 55 proc. turi didesnę nei 3 metų praktinio darbo patirtį. Tai atitinka LR Mokslo ir studijų įstatymą.

Per pastaruosius 3 metus dėstytojų amžiaus vidurkis sparčiai sumažėjo. Dėstytojų 31-40 metų amžiaus grupė sudaro 33,3 %, 41-50 metų amžiaus grupė sudaro 30%, 51-65 metų amžiaus grupė sudaro 26,7%, virš 65 metų amžiaus grupė sudaro 10% visų programoje dirbančių dėstytojų. Daugiausia dėstytojų priklauso 30-50 metų amžiaus grupėms.

Pagal LR įstatymus, dėstytojo/studentų santykis technologijos mokslų srityje yra 11. Šis santykis yra išlaikomas studijų programoje „Automobilių techninis eksploatavimas“.

Dėstytojų dalyvavimas mokslinėje veikloje, mokslo taikomosios medžiagos publikavimas užtikrina nuolatinį dėstytojų kvalifikacijos kėlimą, sudaro palankias prielaidas informacinėms bei automobilių transporto inžinerijos technologinėms inovacijoms diegti, dėstomų dalykų turiniui atnaujinti ir tobulinti.

4. Materialieji ištekliai

SP „Automobilių techninis eksploatavimas“ mokymo procesas vyksta auditorijose, laboratorijose ir KTK Bosch praktinio mokymo centre. Jame yra moderni automobilių diagnostikos ir remonto įranga, kuri yra naudojama mokyti studijų dalykus, susijusius su techniniu eksploatavimu. Centras taip pat turi patalpas variklių ir elektros įrangos studijoms.

KTK multidisciplininiame praktinio mokymo centre yra pneumatiniai ir hidrauliniai testavimo standai.

KTK turi biblioteką ir skaityklą, kurioje yra apie 30 darbo vietų, 10 iš jų yra kompiuterizuotos. Bibliotekos literatūra yra reguliariai atnaujinama, yra specializuotų žurnalų.

KTK prenumeruoja „EBSCO Publishing“ ir „Emerald“ duomenų bazes su žurnalais ir bibliografinėmis bei techninėmis duomenų bazėmis.

KTK turi bendradarbiavimo sutartį su KTU, kuri sudaro galimybes kolegijos studentams naudotis KTU bibliotekos ir skaityklos paslaugomis.

Mokomosios praktikos vyksta KTK praktinio mokymo centre, Profesinės veiklos praktika, Automobilių serviso technologijų praktika ir Baigiamoji praktika vyksta skirtingose automobilių serviso įmonėse, kurios yra patenkintos studentų žiniomis ir praktiniais įgūdžiais. Šių praktikų metu studentai gali pritaikyti savo teorines žinias ir tobulinti savo praktinius įgūdžius. Praktikas prižiūri specialistai, turintys pakankamai profesinės patirties.

5. Studijų eiga ir studentų vertinimas

SP „Automobilių techninis eksploatavimas“ yra viena populiariausių koleginių studijų programų Lietuvoje ir priimamų studentų skaičius kasmet auga.

Studijų procesą KTK organizuoja studijų organizavimo skyrius, įgyvendina dekanatas ir studijų programų komitetai.

Studentų pažangumas yra nuolat stebimas studijų eigoje.

Studentų vertinimo sistemą sudaro tarpiniai atsiskaitymai ir egzaminai. Su vertinimo metodika dėstytojai supažindina studentus pradėdami dėstyti dalyką.

Studentų mobilumas KTK įmanomas nuo 2005 m., kai KTK gavo Erasmus universitetų chartiją.

Studentų paramos sistema susideda iš įvairių stipendijų ir paskolų sistemos ir laikoma pakankama. Stipendijos skiriamos atsižvelgiant į studento akademinį rezultatą už praėjusį semestrą. Studentai taip pat gali gauti socialinę stipendiją, kurią skiria vyriausybė. Valstybės paskolos ir valstybės remiamos paskolos taip pat prieinamos studentams.

KTK studentai aprūpinami bendrabučiu.

KTK absolventų įsidarbinimo tyrimas yra atliekamas reguliariai.

Apie 10 proc. Studijų programos absolventų tęsia studijas universitetuose.

6. Programos vadyba

SP įgyvendinimas ir stebėjimas yra atliekamas Transporto ir mechanikos krypties studijų programų komiteto. SP komiteto susirinkimai yra skelbiami vieši. Ekspertai, dalykų (modulių) kūrėjai, Akademinės tarybos ir Kolegijos tarybos nariai, administracijos atstovai gali būti kviečiami į susirinkimus.

Informacija apie SP įgyvendinimą yra renkama reguliariai.

Nuo 2014 m. sausio 1d. KTK galioja studijų kokybės užtikrinimo politika ir kokybės gerinimo strategija 2014-2016 metams.

Vidinį vertinimo procesą sudaro studentų, dėstytojų, darbdavių ir absolventų periodinės apklausos ir darbdavių įtraukimas į įvairius sprendžiamuosius organus.

Darbdaviai dalyvauja baigiamųjų darbų komisijose.

Praktikos, kuri atliekama įmonėje, pabaigoje, darbdaviai išreiškia savo nuomonę kolegijai apie studentų standartus ir veiklą. Studentų praktikos dienyne yra klausimynas darbdaviams, ir studentų darbo vadovas turi jį užpildyti. Praktikos vadovas KTK analizuoja atsakymus ir pateikia analizės išvadą SP komiteto pirmininkui.

Išorinių ir vidinių įvertinimų rezultatų taikymas yra naudojamas atliekant kasmetinį SP tobulinimą, kuris atliekamas trimis lygmenimis: dėstytojų, komiteto ir fakulteto. Naujaisi pavyzdžiai yra: baigiamųjų darbų kokybės gerinimas, nubyrėjimo rodiklių mažinimas, labiau teigiamas darbdavių vertinimas, mokymosi priemonių atnaujinimas.

Po paskutinio SP vertinimo, vykusio 2007 m., buvo atsižvelgta į kiekvieną rekomendaciją ir atlikti pokyčiai SP akademinėje veikloje. Savianalizės suvestinėje pokyčiai ir veiksmai yra aprašyti ir jie yra tinkami.

Studentai išreiškia savo nuomonę per Studentų atstovybę. Tačiau studentai neatrodo labai aktyvūs šioje srityje ir šis procesas turėtų būti sprendžiamas ir patobulintas.

Dėstytojai dalyvauja kokybės vertinime ir SP veiklos tobulinime – daugiausiai analizuojant akademinį rezultatą.

Darbdaviai vertina SP ir studijų dalykų aprašus, ir organizuoja seminarus ir mokymus įmonėse KTK dėstytojams. Šiuose mokymuose dėstytojai supažindinami su naujomis technologijomis, ir jiems sudaromos galimybės patobulinti profesinę kvalifikaciją realioje modernioje darbo aplinkoje.

Dalinis ir pilnas SP kokybės vertinimas yra atliekamas. Dalinis SP vertinimas yra atliekamas siekiant nustatyti SP tobulinimo poreikį pagal atliekamų tyrimų rezultatus ir įvertinant rinkos pokyčius, taip pat ir pagal darbdavių rekomendacijas. Netiesiogiai SP yra vertinama per kasmetinį akademinį padalinių veiklos vertinimą. Išsamus vidinis SP vertinimas atliekamas pagal SP vertinimo metodiką. Pagal sukurtą metodiką, išsamus vertinimas atliekamas kas 3 metai.

REKOMENDACIJOS VEIKLOS TOBULINIMUI

Yra rekomenduojama dėstytojams dirbti intensyviau, siekiant aukštesnio lygio dalyvaujant tarptautinių mainų programose; kolegija turi sukurti personalo tarptautinių mainų plėtros strategiją ir padidinti personalo skaičių, dalyvausiantį šio tipo veikloje;

Būtina parengti ir įgyvendinti strategiją, siekiant pagerinti dėstytojų užsienio kalbos (anglų) mokėjimo lygį;

Daugiau mokslinių tyrimų veiklos tiesiogiai susijusios su SP galėtų būti apsvaistytos, kuri padėtų nubrėžti ateities gaires SP;

Kolegija turi padidinti bibliotekos ir skaityklos renovacijos tempą kaip įmanoma greičiau, o tuo laikotarpiu turi pateikti studentams geresnę alternatyvų sprendimą, nei tas, kuris yra dabar;

Pasenusios knygos turi būti pašalintos iš bibliotekos ir kolegija turi sukurti strategiją dėl literatūros bei vadovėlių atnaujinimo šiai studijų programai;

Patalpos ir įranga naudojama kai kurių dalykų praktiniams darbams turi būti atitinkamai modernizuota ir išplėsta, siekiant patenkinti šią SP studijuojančių studentų skaičių;

Kolegija ir SP komitetas turi sukurti ir įgyvendinti metodologiją, kaip padidinti studentų dalyvavimą mokslo taikomuosiuose tyrimuose ir tarptautiniame studentų mobilume;

Baigiamųjų darbų lygis turėtų būti pagerintas ir pažymiai rašomi už baigiamuosius darbus turėtų koreliuoti geriau pagal standartą ir baigiamųjų darbų kokybę;
Grįžtamasis ryšys iš studentų ir darbdavių turėtų būti renkamas sistemingiau ir reguliariau;
Programos tobulinimo ir stebėjimo proceso taikymas turėtų būti geriau dokumentuotas ir patobulintas.

PRANAŠUMŲ (GEROSIOS PRAKTIKOS) PAVYZDŽIAI

KTK praktinio mokymo centras (Bosch centras) yra puikus pavyzdys viešojo ir privataus sektoriaus partnerystės. Šiuo atveju kolegija (viešoji įstaiga) ir privatus verslas kartu finansuoja ir valdo šį techniškai pažangų centrą. Kolegija pateikia patalpas, o kompanija pateikia pačią naujausią įrangą. Dėl abipusių interesų paslaugos siūlomos kolegijai ir kitoms kompanijoms.

Programa akredituota iki 2019-08-31

DOKUMENTAI

Kauno technikos kolegijos studijų programos „Automobilių techninis eksploatavimas“ vertinimo išvados.