



**METINĖ ATASKAITA**  
**2013 metai**

KAUNAS, 2014

Kauno technikos kolegijos metinė ataskaita parengta pagal:

- Akademinės veiklos duomenis;
- Mokslo ir inovacijų tarnybos duomenis;
- Infrastruktūros valdymo veiklos duomenis;
- Finansų ir apskaitos skyriaus duomenis;
- Personalo specialistės duomenis;

**2013 metų Kauno technikos kolegijos veikla apžvelgiama šiais aspektais:**

1. 2013 metų veiklos gairės;
2. Kokybės vadybos sistema;
3. Kolegijos valdymas;
4. Studijos;
5. Personalias, kvalifikacijos tobulinimas;
6. Taikomoji, konsultacinė veikla ir metodiniai ištekliai;
7. Tarptautiniai ryšiai;
8. Projektinė veikla;
9. Suaugusiųjų mokymas ir neformalus ugdymas;
10. Materialieji ir finansiniai ištekliai.

## TURINYS

1.	KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS 2013 METŲ VEIKLOS GAIRĖS .....	6
2.	KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA IR STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS .....	7
3.	KOLEGIJOS VALDYMAS .....	10
4.	STUDIJOS .....	12
4.1.	STUDIJŲ PROGRAMŲ REALIZAVIMAS .....	12
4.2.	STOJANČIŲJŲ KONTINGENTAS IR STUDIJŲ PROGRAMŲ PASIRENKAMUMAS	15
4.3.	ABSOLVENTAI .....	18
4.4.	STUDENTŲ VEIKLA .....	19
4.5.	PARAMA STUDENTAMS .....	20
5.	PERSONALAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS .....	21
6.	TAIKOMOJI, KONSULTACINĖ VEIKLA IR METODINIAI IŠTEKLIAI .....	26
6.1.	MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA .....	26
6.2.	KONSULTACINĖ VEIKLA .....	28
6.3.	METODINIAI IŠTEKLIAI .....	28
7.	TARPTAUTINIAI RYŠIAI .....	31
8.	PROJEKTINĖ VEIKLA .....	33
9.	SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS IR NEFORMALUS UGDYMAS .....	35
10.	MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI .....	37

## APIE KOLEGIJĄ

Kauno technikos kolegija – aukštoji viešasis paslaugas teikianti švietimo institucija, rengianti techninės inžinerinės krypties specialistus.

Absolventams, baigusiems kolegines studijas, suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis.

Šalia formalių koleginių studijų Kauno technikos kolegija teikia formalaus kvalifikacijos tobulinimo ir neformalaus suaugusiųjų mokymo bei švietimo paslaugas. Kolegija yra atvira visuomenei: rengiamų kursų, seminarų, konferencijų metu dalijasi sukaupta materialine baze bei žmogiškaisiais ištekliais.

KTK yra vienintelė specializuota kolegija Lietuvoje, rengianti išskirtinai tik technologijų mokslo srities specialistus. Ši veikla vykdoma jau ilgiau nei 90 metų.

Kolegijos ištakos siekia 1920 m., kai Lietuvos Respublikos Susiekimo ministerija įkūrė Aukštesniąją technikos mokyklą. Tai buvo pirmoji nepriklausomoje Lietuvoje techninės krypties specialistus rengianti mokykla, kurios steigimo poreikis susiformavo 1832 m. carinės Rusijos valdžiai uždarius Vilniaus universitetą ir susidarius techniškiosios krypties specialistų rengimo nišai. Mokymo veikla pradėta su trimis pagrindinėmis išplėstinio profilio specialybėmis - statybos, mechanikos ir elektrotechnikos, išgyventos struktūrinės transformacijos *aukštesnioji technikos mokykla-politechnikumas - aukštesnioji technikos mokykla – kolegija*. Techniškiosios krypties specialistų rengimo tradicija tęsiama bei tobulinama, atsižvelgiant į aktualius socialinės, ekonominės aplinkos poreikius. Per visą gyvavimo laikotarpį yra išleista daugiau kaip 25 500 įvairių technikos sričių specialistų.

Šiuo metu kolegijoje realizuojamos 7 studijų programos. Jos yra aktualios tiek Kauno regiono, tiek ir visos respublikos įmonėms, kurios susijusios su autotransporto, medžiagų apdirbimo, elektronikos ir energetikos bei statybos ir kelių inžinerijos sritimis.

Studijų programų realizavimo ir plėtros strategija grindžiama aktualiomis darbo rinkos kaitos tendencijomis ir specialistų poreikiu. 2010 – 2013 metais perspektyviausiomis specialybėmis Lietuvos ir globaliame kontekste skelbiamos inžinerinės specialybės.

KTK absolventų studijų rezultatai leidžia ne tik sėkmingai įsitvirtinti darbo rinkoje, bet ir tęsti studijas magistrantūroje.

IT panaudojimas ir kolegijos kompiuterių virtualūs tinklai, jų techninės ir programinės galimybės bei plėtra užtikrina informacijos komunikaciją bei pagerina metodinių priemonių prieinamumą studijuojantiems bei personalui.

Studijų procese diegiami nauji didaktiniai metodai: imitavimas ir modeliavimas, taikant programinės įrangos paketus, problemines užduotis, susietas su realiomis situacijomis verslo aplinkoje. Dirbama specializuotose laboratorijose, mokymo centruose, kur ugdomi praktiniai įgūdžiai, maksimaliai priartinama prie rinkos sąlygų.

KTK yra subūrusi profesionalių pedagogų kolektyvą, kurio struktūra pagal išsilavinimo kriterijų ir praktinė patirtis gamyboje, atitinkanti dėstomo dalyko sritį, įgalina užtikrinti aukštą studijų realizavimo kokybę bei perspektyvinę mokslo taikomosios veiklos plėtrą.

Sukurtas partnerystės tinklas, apjungiantis tiek Lietuvos, tiek užsienio šalių švietimo institucijas, darbo rinkos socialinius partnerius.

Kolegijoje vykdomos mokslo taikomosios veiklos rezultatai reikšmingi Kauno regiono bei visos šalies ūkio raidai. Šioje veikloje dalyvauja kolegijos socialiniai partneriai ir studentai: didelė dalis baigiamųjų darbų grindžiami tyrimais ir yra įdiegiami praktikoje.

## **KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS VIZIJA**

Aukštoji koleginei viešąsias paslaugas teikianti švietimo institucija, rengianti aukštos kvalifikacijos techninės inžinerinės krypties specialistus, atitinkančius regiono, lokaliai ir globalios darbo rinkų poreikius. Tai konkurentabili švietimo rinkoje, moderni, besimokanti, atvira bendruomenės ir visuomenės reikmėms organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, vykdanči mokslų taikomąją veiklą, tenkinanti žinių ir informacinės visuomenės poreikius, gebanti diegti naujoves, siekiant nuolatinio tobulinimo ir modernizavimo, o taip pat išsaugant ilgalaikes mokyklos tradicijas ir kultūrą. Tai pripažintas mokslinių tyrimų centras, turintis savo tyrimų erdvę bei pripažintas centras inžinerinės krypties konsultacijų ir žmogiškųjų išteklių plėtros techninės krypties srityse.

## **KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS MISIJA**

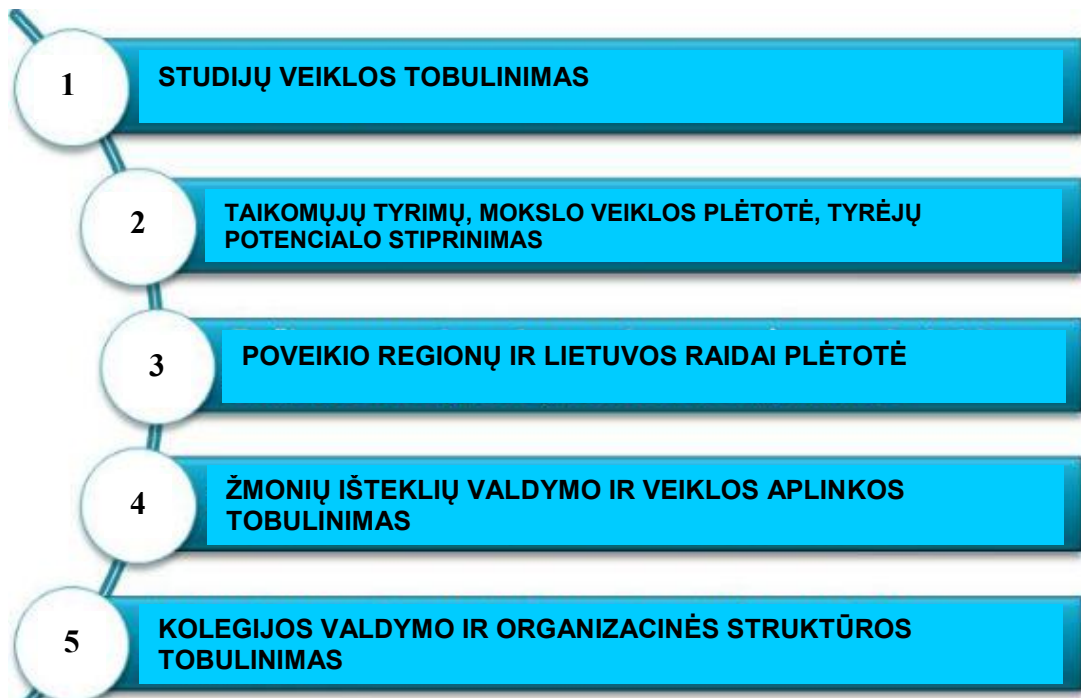
Vykdyti žinių visuomenės poreikius ir Europos Sąjungos standartus atitinkančias inžinerinės krypties neuniversitetines studijas, kurti, kaupti ir skleisti taikomojo mokslo žinias ir pažangią praktinę patirtį visuomenėje, maksimaliai prisidedant prie šalies ir regiono ūkinės veiklos plėtros ir ūkio konkurencingumo didinimo bei pratęsiant jau tarpukario Lietuvoje susiformavusią tradiciją būti mokykla - lydere šiame veiklos bare.

## 1. KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS 2013 METŲ VEIKLOS GAIRĖS

Bendruosius kolegijų tikslus apibrėžia Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas:

- vykdyti studijas, teikiančias asmeniui aukštąjį koleginių išsilavinimą ir aukštojo mokslo kvalifikaciją, tenkinančias Lietuvos valstybės bei visuomenės ir ūkio reikmes ir atitinkančias mokslo bei naujausių technologijų lygį;
- plėtoti regionui reikalingus taikomuosius mokslinius tyrimus, konsultuoti vietos valdžios ir ūkio subjektus;
- sudaryti sąlygas asmenų įgytoms žinioms ir gebėjimams tobulinti;
- ugdyti švietimui ir kultūrai imlią visuomenę, gebančią dirbti sparčios technologijų kaitos sąlygomis.

Šiems, įstatyme apibrėžtiems tikslams įgyvendinti yra numatyti Kauno technikos kolegijos strateginio plano iki 2015 metų uždaviniai ir priemonės, į kurias integruotos aukščiau įvardintos strateginės nuostatos. Siekiant įgyvendinti strateginiame plane suformuluotus tikslus, 2013 metais išskirtos šios prioritetinės kolegijos veiklos sritys:



1 pav. 2013 metų prioritetinės kolegijos veiklos sritys

Kolegijos veiklos rezultatai pristatomi direktoriaus metinėje ataskaitoje. Ataskaita svarstoma Kolegijos Akademinėje taryboje ir tvirtinama Kolegijos Taryboje.

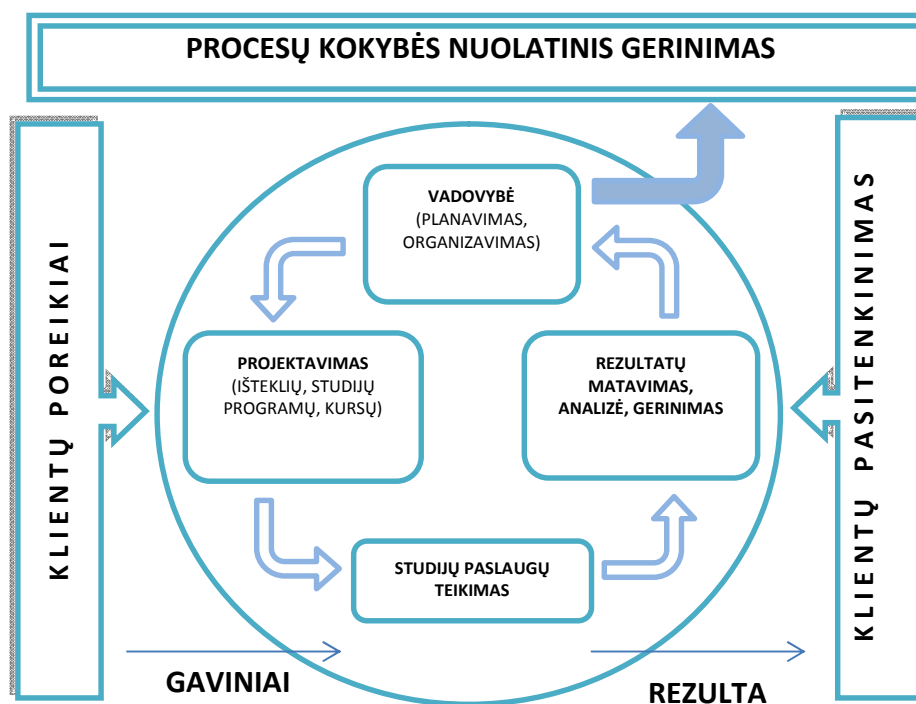
Kiekvienais metais (ne vėliau kaip kovo mėnesį) Kolegija teikia metinę veiklos ataskaitą LR Švietimo ir mokslo ministerijai ir viešai skelbia ją Kolegijos interneto svetainėje (<http://www.ktk.lt>). Kolegija viešai skelbia metines pajamų ir išlaidų sąmatas bei jų įvykdymo ataskaitas.

## 2. KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA IR STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

KTK kokybės užtikrinimo sistema atitinka Bolonijos proceso reikalavimus kokybės užtikrinimo srityje ir vadovaujasi šiomis nuostatomis: aiški kokybės politika ir nuolatinis kokybės gerinimas, studijų programų ir kvalifikacijų patvirtinimas, stebėseną bei periodinis vertinimas, studentų pasiekimų vertinimas, dėstytojų veiklos kokybės užtikrinimas, studijų išteklių ir paramos studentams užtikrinimas, informacijos sistemos palaikymas, viešas informavimas.

Kolegijos kokybės užtikrinimo politika buvo suformuluota ir patvirtinta Akademineje taryboje 2007 metais įdiegiant ISO 9001:2008 kokybės vadybos standartą, kuris galiojo ir ataskaitiniais 2013 metais.

Kolegijos veikloje išskiriami du procesų tipai: pagrindiniai ir pagalbinių<sup>1</sup>. Kolegijos kokybės samprata yra klientų (vidinių: studentų, dėstytojų, darbuotojų ir išorinių: socialinių, akademinų ir verslo partnerių) lūkesčių tenkinimas. Pagrindinis procesas yra mokymo (studentų ir suaugusiųjų) paslauga. I lygmens pagalbinių procesai (infrastruktūros palaikymas, finansinis aprūpinimas, personalo ruošimas, kokybės vadyba) ir II lygmens pagalbinių procesai (dokumentų ruošimas, personalo ir studentų priėmimas, informacinių srautų valdymas) leidžia užtikrinti tinkamą kokybės sistemos funkcionavimą ir klientų lūkesčių tenkinimą.



2 pav. Kauno technikos kolegijos procesų valdymo schema

Kokybės užtikrinimo sistema grindžiama procesiniu požiūriu, taikant visuotinės kokybės vadybos (TQM) principus: komandinį darbą, bendros integruotos sistemos sukūrimą, kokybės nustatymą, nuolatinį kokybės gerinimą, veiksmingą kontrolę. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vykdymo ir įgyvendinimo stebėseną pagal funkcijas deleguota Kolegijos Akademinei tarybai.

Kokybės užtikrinimo sistema apima visas strategines veiklos sritis, o jos funkcionavimas pagal nustatytus kriterijus vertinamas taikant konkrečius vertinimo įrankius (žr. 1 lentelę).

<sup>1</sup> KTK Kokybės vadovas, KV 00, 2 versija, 2011 01 10d.

## Kokybės užtikrinimo sistemos sričių ir vertinimo pobūdžio sąveika.

VERTINIMO ĮRANKIAI	VEIKLOS SRITYS			
	SV	SMG	MTT	PVR
Padalinių ataskaitos	*		*	
Metinės ataskaitos	*	*	*	
Studijų programų rengimo ir tobulinimo procedūros		*		
Procesų organizavimo procedūros		*	*	*
Atskaitingumas Kolegijos tarybai	*			
Atskaitingumas Akademinei tarybai	*	*	*	
Atskaitingumas visuomenei	*		*	*
Atskaitingumas bendruomenei	*	*	*	*
Studentų pasiekimų stebėseną		*		
Absolventų karjeros stebėseną		*		
Dėstytojų veiklos stebėseną		*		
Išteklių naudojimo efektyvumo stebėseną	*	*	*	



*Santrumpos lentelėje:* SV-strateginis valdymas, SMG-studijos ir mokymasis visą gyvenimą, MTT-mokslo taikomieji tyrimai, PVR-poveikis visuomenės raidai

Kokybės užtikrinimo sistemos kriterijai ir rodikliai yra adekvatūs kolegijos strateginio plano rezultatų rodikliams (kriterijams) ir rezultatams. Rezultatų rodikliai (kriterijai) leidžia pamatuoti kolegijos rezultatų atitikimą jos misijai.

Kokybės vadybos principai nustatyti Kokybės vadove, procedūros aprašytos PR 4.2-01 „Dokumentų valdymas“, PR 6.2-01 „Personalo valdymas“, PR 7.2-01 „Sutarčių valdymas“, PR 7.5-01 „Studijų valdymas“, PR 8.2-01 „Vidaus auditai“, PR 8.5-01 „Koregavimo ir prevenciniai veiksmai“. Šiuose dokumentuose nustatytos darbuotojų atsakomybės ir įgaliojimai, procesų įgyvendinimo kontrolė, grįžtamojo ryšio užtikrinimas, o taip pat specifiniai kiekvienos procedūros aspektai.

Visa tai leidžia visus bendruomenės narius ir suinteresuotas šalis įtraukti į procesų kokybės valdymą bei taikyti veiklos kokybės kontrolės išorines ir vidines procedūras (žr. 2 lentelę).

## KTK KVS kokybės vertinimo procedūros

Nr.	Procedūra	Periodiškumas	Nuo kada taikoma	Rezultatų viešinimo forma
Išorinės				
1.	SKVC išorinis vertinimas	Pagal SKVC planą	Nuo 2003	Vertinimo ataskaita
2.	Sertifikacinis ISO 9001:2008 auditas	Kartą per trejus metus	Nuo 2007	Audito ataskaita
3.	Sertifikacinis ISO 9001:2008 priežiūros auditas	Kas 9 mėnesiai	Nuo 2007	Atitikties liudijimas
4.	MOSTA vertinimas	Kasmet	Nuo 2009	Ataskaita
5.	Metinės veiklos ataskaita Kolegijos tarybai	Kasmet	Nuo 2003	Tarybos posėdžio protokolas
Vidinės				
6.	Metinės veiklos ataskaita Akademinei tarybai	Kasmet	Nuo 2003	Tarybos posėdžio protokolas
7.	Metinės veiklos ataskaita bendruomenei	Kasmet	Nuo 2003	Posėdžio protokolas
8.	Savęs vertinimas	Periodiškai	Nuo 2003	Savianalizės
9.	Grįžtamasis ryšys taikant apklausų metodą:	Periodiškai	Nuo 2002	Tyrimų ataskaitos
9.1.	Darbdaviai	Kasmet	Nuo 2002	
9.2.	Absolventai	Kasmet	Nuo 2005	
9.3.	Studentai	Kasmet	Nuo 2002	
9.4.	Dėstytojai	Kasmet	Nuo 2002	



Vadovaujantis vertinimų išvadomis, tyrimų rezultatais, savivaldos institucijų išvadomis peržiūrimas ir koreguojamas strateginis veiklos planas, rengiami metiniai padalinių veiklos planai.

Savianalizių suvestinių rezultatų pagrindu sudaromi Kolegijos kokybės gerinimo planai, planuojami tyrimai.

Studijų programų savianalizių ir išorinio vertinimo rezultatų pagrindu atliekamas studijų programų tobulinimas. Šių veiksmų pasekoje vykdomas nuolatinis kokybės gerinimas, į gerinimo procesus stengiantis maksimaliai įtraukti visą bendruomenę.

Bendruomenės narių įtraukimui į kokybės gerinimo procesus taikomas komandinio darbo metodas: konkrečioms veikloms atlikti formuojamos darbo grupės, projektinės grupės, komitetai.

Vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos pagalba Kolegijoje yra sudarytos prielaidos nuolatiniam kokybės gerinimui, tačiau dar nėra pakankamai išplėtoti vidinio padalinių ir darbuotojų veiklos kokybės įsivertinimo metodai.

Dėstytojai analizuoja savo veiklą apibendrinami studentų apklausų, akademinų pasiekimų rezultatus. Tai yra sudėtinė jų kompetencijos portfelio dalis, tačiau įsivertinimo procesus reikia plėtoti ir tobulinti padalinių ir administracijos veiklos lygmenyse

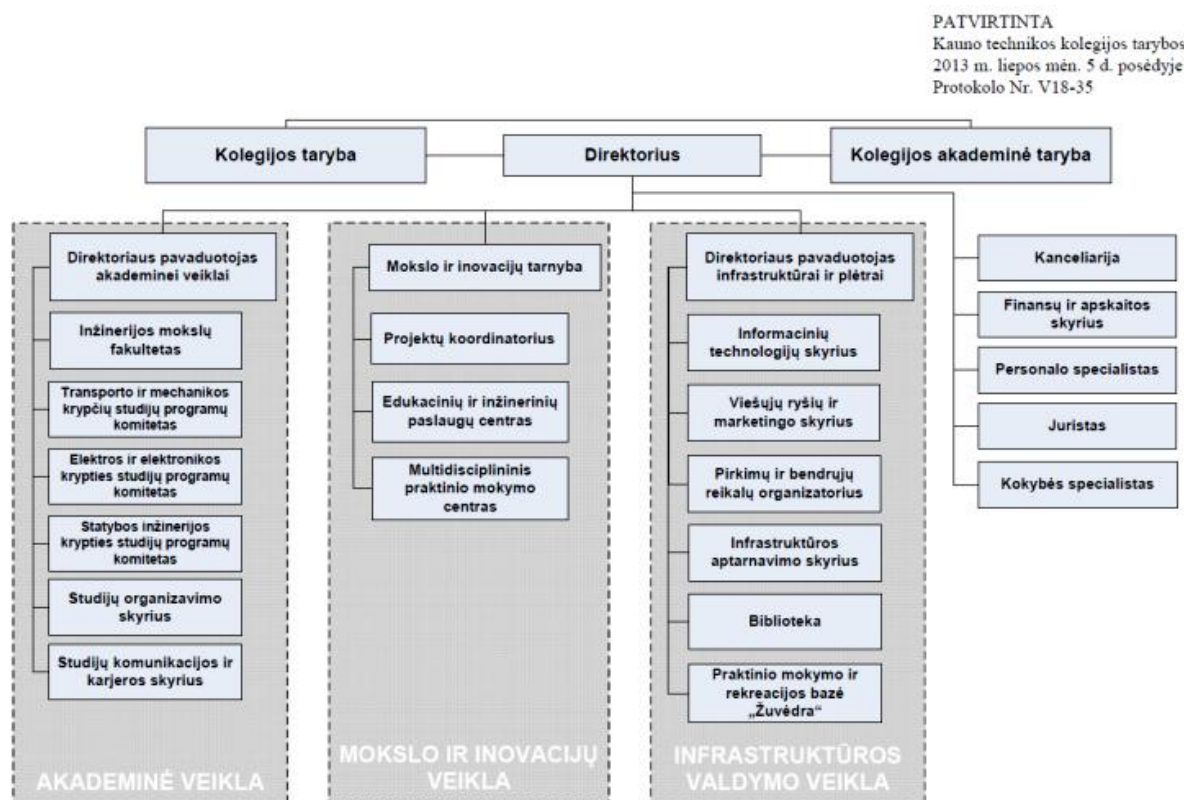
Sprendimų priėmimas Kolegijoje yra grindžiamas kolegialumo ir asmeninės atsakomybės principais bendradarbiaujant Kolegijos administracijai, savivaldos institucijoms, patariamosioms institucijoms, studijų programų komitetams, dėstytojams, studentams ir darbuotojams.

Suinteresuotos šalys yra įtraukiamos į procesų valdymą: darbdaviai, absolventai, administracijos darbuotojai, katedrų dėstytojai, studentai dalyvauja studijų programų komitetuose, vertinant studijų kokybę, koreguojant studijų ir kvalifikacijos kursų mokymo programas. Darbdaviai ir kiti socialiniai partneriai dalyvauja baigiamųjų kvalifikacinių egzaminų ir baigiamųjų darbų gynimo komisijų darbe, profesinio bakalauro baigiamųjų darbų recenzavime, priima Kolegijos studentus į praktiką ir įdarbina absolventus. Suinteresuotos šalys yra įtraukiamos į Kolegijos valdymą ir savivaldos institucijas: dėstytojų, mokslo darbuotojų, administracijos ir kitų darbuotojų, studentų, socialinių partnerių atstovai gali būti išrinkti ir/ar paskirti į Kolegijos Tarybą, Akademinę tarybą. Kiekviena šių institucijų turi savo veiklos reglamentus.

Visų Kolegijos procesų valdymas yra orientuotas į strateginių tikslų įgyvendinimą, o jų pasiekimo rezultatai įvertinami naudojant konkrečius įrankius, tarp jų ir vertinant veiklos ataskaitas.

### 3. KOLEGIJOS VALDYMAS

2013 metais įvyko esminiai pokyčiai Kolegijos valdymo struktūroje. Siekiant optimizuoti valdymo procesus, pasikeitus Kolegijos vadovui, buvo patvirtinta nauja valdymo struktūra (žr. 2 pav.).



2 pav. Kolegijos valdymo struktūros schema

Naujoji valdymo struktūra grindžiama subalansuotu vadovų atsakomybių paskirstymu, grupuojant kolegijos veiklas į 3 pagrindines sritis.

Pagrindinio veiklos proceso (studijų) valdymui atsakomybė paskirta direktoriaus pavaduotojui akademinėi veiklai, infrastruktūros valdymo – direktoriaus pavaduotojui infrastruktūrai ir plėtrai.

Siekiant didinti studijų programų realizavimo kokybę buvo atsisakyta katedrų, jų funkcijas perduodant studijų krypties komitetams, kurie tiesiogiai pavaldūs direktoriaus pavaduotojui akademinėi veiklai. Įvertinus studijų apimtį, studentų ir darbuotojų skaičių bei tai, kad Kolegijoje realizuojamos vienos mokslo srities studijų programos, atsisakyta dviejų fakultetų apjungiant juos į vieną – Inžinerijos mokslų fakultetą.

Atsisakius katedrų, studijų programų komitetai tapo atsakingi už studijų programų realizavimą ir aprūpinimą visų rūšių ištekliais, naujų programų rengimą ir akreditavimą bei išorinius ryšius su socialiniais, verslo ir užsienio partneriais. Jie taip pat atsakingi už sėkmingą dėstytojų ir studentų sąveiką, metodinį dėstytojų pasirengimą realizuoti studijų programų tikslus, mokymo/si efektyvumo užtikrinimą, tenkinant vidinių ir išorinių klientų lūkesčius, mokslo taikomųjų tyrimų realizavimą.

Toks funkcijų padalijimas ir pastangos į strateginių veiklų realizavimą įtraukti kiek galima daugiau bendruomenės narių užtikrina centralizacijos ir decentralizacijos pusiausvyrą.

Naujoje struktūroje išskirta atskira veiklos kryptis – mokslo ir taikomųjų tyrimų veikla į kurią integruotos ir inovacijų diegimo bei paslaugų teikimo funkcijos.

Studijų ir mokslo skyrius transformuotas į studijų organizavimo skyrių, jam aiškiai deleguojant tik studijų proceso planavimo, organizavimo, apskaitos ir procesų kontrolės funkcijas.

Nauji padaliniai (studijų komunikacijos ir karjeros skyrius bei viešųjų ryšių ir marketingio skyrius) pagal funkcijas teikia susistemintas stojančiųjų, studentų ir absolventų konsultavimo karjeros klausimais, informacijos viešinimo visuomenei paslaugas, kurios ankstesnėje struktūroje nebuvo priskirtos struktūriniais padaliniais, o jas vykdė katedrų vedėjai, fakultetų administracija, priėmimo komisija.

Mokslo taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros galimybes užtikrina mokslo ir inovacijų tarnyba. Edukacinių ir inžinerinių paslaugų centras bei multidisciplininis praktinio mokymo centras sudaro prielaidas papildomų lėšų pritraukimui bei poveikio regiono plėtrai didinimui.

Naujoji struktūra pradėta įgyvendinti 2013 09 02.

Kolegijos taryba 2013 m. posėdžiavo septynis kartus. Posėdžiuose buvo svarstoma: Kolegijos tarybos darbo planas, direktoriaus rinkimų tvarka ir konkurso klausimai, 2012 metų Kolegijos direktoriaus veiklos ataskaita bei pajamų ir išlaidų ataskaita, tvirtinama 2013 metų pajamų ir išlaidų sąmata, renkamas Kolegijos direktorius, tvirtinamas studijų vietų skaičius ir kaina, tvirtinama disponavimo Kolegijos turtu tvarka, svarstoma ir tvirtinama Kolegijos valdymo struktūra, t.y. tie klausimai ir dokumentai, kurie turėjo įtakos Kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimui.

Kolegijos akademinė taryba per 2013 metus ji posėdžiavo dešimt kartų. Dirbo 12 darbo grupių, kuriose įtraukti ne tik Akademinės tarybos bet ir bendruomenės nariai. Buvo patvirtinta 20 dokumentų ir jų pakeitimų, turinčių įtakos Kolegijos tikslų įgyvendinimui, studijų procesui bei jo reglamentavimui.

Studentų interesams atstovaujanti savivaldos institucija Kolegijoje yra Studentų atstovybė (prezidentas – Andrius Mozūraitis). Studentų atstovybė (toliau – SA) yra savarankiška visuomeninė, ne pelno siekianti organizacija. SA – juridinis asmuo, turintis finansinį, organizacinį ir teisinį savarankiškumą, veikia vadovaudamasi Kauno technikos kolegijos studentų atstovybės įstatais. Aukščiausias SA valdymo organas yra konferencija, kurioje dalyvauja visi Kolegijos studentai. SA darbą organizuoja SA Taryba. Kolegijos studentams atstovauja SA Prezidentas.

Studentai įtakoja studijų kokybę, dalyvaudami studijų procesą formuojančiose struktūrose. Studentų atstovai yra Kolegijos taryboje, Akademinėje taryboje, Direktorate studijų programų komitetuose (po vieną kiekvienai studijų programai), studijų programų savianalizės grupėse ir turi sprendžiamojo balso teisę. Kiekvieną mėnesį vyksta nuolatiniai studentų susitikimai su Kolegijos administracija. Vykdomos studentų nuomonės apie studijų dalyką ir jį dėstančio dėstytojo pedagoginį darbą apklausos. Studentų nuomonė vertinama atnaujinant ar rengiant naujas studijų programas, studijų dalykus ir atskirų studijų dalykų dėstytojų atestacijos metu.

## 4. STUDIJOS

Pagrindinė Kolegijos veiklos sritis – švietimas, pagrindinė veiklos rūšis – koleginių studijų vykdymas<sup>2</sup>, todėl Kolegijos bendruomenė pagrindinį dėmesį skiria studijų programų rengimui ir atnaujinimui, studijuojančiųjų kontingento formavimui ir kokybiškų studijų realizavimui.

### 4.1. STUDIJŲ PROGRAMŲ REALIZAVIMAS

2013 metais Kauno technikos kolegijoje nuolatine studijų forma buvo vykdomos 8 studijų programos, iššęstine studijų forma – 9 (žr. 3 lent.). Visos realizuojamos studijų programos yra akredituotos.

2013 metais buvo akreditavimui pateikta 1 studijų programa: Elektros energetika. Išorinių studijų programos vertinimą 2014 metais atliks tarptautinė išorinių ekspertų grupė. Vertinimas vyks vadovaujantis Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu<sup>3</sup>.

2013 metais realizuojamos studijų programos atitinka ECTS nuostatas, studijų planų struktūra suformuota vadovaujantis europinio kredito sandara. Studijų metodinė bazė pagrįsta didaktinėmis priemonėmis, orientuotomis į studentą.

2013 metais studijuojančiųjų kontingento kiekybinė charakteristika: 1482 studentai, iš jų 944 nuolatinių ir 538 iššęstinių studijų studentai.

3 lentelė

2013 metais vykdytos studijų programos

Programos kodas	Studijų programos pavadinimas	Specializacijos pavadinimas	Studijų programos formos	Studijų kryptis	Studijų sritis
653H20001	Statybos inžinerija	Nėra	N.I	Statybos inžinerija	Technologijos mokslai
653H22002	Kelių inžinerija	Nėra	N.I	Statybos inžinerija	Technologijos mokslai
653H30001	Medžiagų apdirbimo inžinerija	Gamybos technologijų valdymas; Gamybinių įrenginių eksploatavimas ir priežiūra	N.I	Mechanikos inžinerija	Technologijos mokslai
653H61002	Elektronikos technika	Elektroninės įrangos projektavimas ir gamyba; Pastatų automatikos sistemų eksploatavimas; Automatizuotas procesų valdymas	N.I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
653H62010	Elektros energetika	Elektros tinklai ir sistemos; Elektros įrenginių montavimas; Įmonių elektros inžinerinės sistemos Autonominės elektros tiekimo sistemos	N.I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai

<sup>2</sup> Kauno technikos kolegijos statutas

<sup>3</sup> Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr.ISAK-1652. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 29 d. įsakymo Nr.V-1487 redakcija.

653H66001	Elektroninės statinių valdymo sistemos	Apsaugos ir gaisrinių sistemų eksploatavimas; Pastatų automatikos sistemų eksploatavimas; Automatizuotas procesų valdymas	N.I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
653E21008	Automobilių techninis eksploatavimas	Lengvųjų automobilių techninė priežiūra; Krovininių ir autobusų automobilių techninė priežiūra	N.I	Sausumos transporto inžinerija	Technologijos mokslai
653E21009	Autotransporto elektronika	Lengvųjų automobilių elektronika; Krovininių ir autobusų automobilių elektronika	N.I	Sausumos transporto inžinerija	Technologijos mokslai
65301T108	Elektros ūkio eksploatavimas	Didelių objektų elektros įrenginių technologinis valdymas; Mažų ir vidutinių įmonių (objektų) elektros įrenginių technologinis valdymas	I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai

Realizuojamose studijų programose studentų skaičius pasiskirstęs netolygiai (žr. 4 lentelę). Jau daugelį metų tradiciškai daugiausia studentų studijuoja Automobilių techninio eksploatavimo, Autotransporto elektronikos ir Statybos inžinerijos studijų programose. Mažiau populiarios yra Elektros ir elektronikos technikos bei Medžiagų apdirbimo inžinerijos studijų programos.

4 lentelė

Studentų pasiskirstymas pagal studijų programas per 2011-2013 metus

Studijų programa	Studentų skaičius skirtingais metais pagal studijų formas					
	2011		2012		2013	
	N	I	N	I	N	I
Elektronikos technika	48	-	55	8	51	17
Elektroninės statinių valdymo sistemos	28	23	14	19	3	9
Elektros energetika	74	47	70	43	65	64
Autotransporto elektronika	235	61	274	79	262	87
Automobilių techninis eksploatavimas	308	164	293	109	304	126
Medžiagų apdirbimo inžinerija	25	14	19	20	20	25
Kelių inžinerija	134	101	117	75	88	55
Statybos inžinerija	158	197	152	153	151	155
Viso kolegijoje:	1010	616	994	514	944	538
Bendras visų studijų programų ir formų studentų skaičius per metus	1626		1508		1482	

Lyginant pastarųjų trejų metų studijuojančiųjų pokyčius tenka pastebėti, kad didžiausias studentų skaičius visose studijų programose buvo 2011 metais. Tam įtakos turėjo 2011 metų priėmimo rodikliai, kadangi stojančiųjų į Kolegiją skaičius buvo didžiausias. Trys studijų programos pateko į populiariausių koleginių studijų programų dešimtuką (Automobilių techninis eksploatavimas, Autotransporto elektronika, Statybos inžinerija).

Sumažėjus stojimui 2012 metais, atitinkamai sumažėjo ir bendras studentų skaičius studijų programose. Pagrindinis veiksnys, daręs įtaką stojančiųjų sumažėjimui – nepalanki demografinė situacija.

Tačiau lyginant su 2012 metais 2013 metais studentų skaičius išaugo šiose programose: Automobilių techninio eksploatavimo (402:430), Elektronikos technikos (63:68), Automatizuoto medžiagų apdirbimo (39:45). Lyginant su ankstesniais metais vėl ėmė augti, nors ir nežymiai statybos studijų programos(305:306) paklausa, tai lėmė Lietuvoje po krizės atsigaunantis statybos sektorius., Į Elektroninių statinių valdymo sistemų studijų programą nuo 2013 studentų priėmimas nėra vykdomas, kadangi programa nėra paklausī. Dėl tos pačios priežasties nuo 2010 nebevykdomas priėmimas į elektros ūkio eksploatavimo studijų programą.

Studentų skaičiaus kaitai įtakos turėjo šie veiksniai: išvykusių iš Kolegijos ir atvykusių studentų, studentų, paliktų kartoti kursą dėl ligos ar kitų priežasčių skaičius ir įvairios kitos priežastys. Didelę įtaką studijuojančiųjų skaičiui turi nubyreėjimo rodiklis. Pagrindinės studentų nubyreėjimo priežastys – nepažangumas, motyvacijos stoka bei emigracija į užsienį. Didžiausias nubyreėjimas yra fiksuojamas 1 kurse, tai rodo, jog studentai ne visuomet motyvuotai renkasi studijas ir konkrečias studijų programas.

Siekiant skatinti studentų motyvaciją ir norint užtikrinti studijų kokybę, didelis dėmesys turi būti skiriamas studentų konsultavimui ir grįžtamojo ryšio apie studento pažangą kokybės gerinimui, inovatyvių studijų metodų taikymui. Studijų orientacija į studentą turi būti grindžiama ir optimalaus studento darbo krūvio nustatymu, jo stebėseną ir tobulinimu. Būtina plėsti savarankiško studentų mokymosi galimybes užtikrinant platesnį elektroninių mokymosi išteklių panaudojimą. Kokybinius studijų programų pokyčius turi lemti periodinė, išsami studentų ir studijų programoje dirbančių dėstytojų anketinės apklausos rezultatų analizė.

Analizuojant studentų geografinę charakteristiką, pastebima, kad tiek nuolatinių studijų, tiek iššestinių studijų studentų kontingentas dominuoja iš tų pačių pagrindinių apskričių. Pagrindinės apskritys iš, kurių studentai atvyko studijuoti į Kolegiją – Kauno, Alytaus, Marijampolės, Tauragės ir Panevėžio. Didžiausia dalis studentų yra iš šių Kauno apskrities savivaldybių: Kauno miesto, Kauno rajono, Kėdainių rajono, Prienų rajono, Jonavos rajono ir Raseinių rajono. Taip pat nemažai studentų yra iš Alytaus, Marijampolės, Šakių, Vilkaviškio, Jurbarko ir Rokiškio savivaldybių.

## 4.2. STOJANČIŪJŲ KONTINGENTAS IR STUDIJŲ PROGRAMŲ PASIRENKAMUMAS

Iš studentų priėmimo į Kauno technikos kolegiją 2013 m. konkurso rodiklių pagal atskiras studijų programas didžiausias konkursas buvo pagal pirmą pageidavimą į Automobilių techninio eksploatavimo studijų programą, mažiausias susidomėjimas į Medžiagų apdirbimo inžinerijos studijų programą.

2013 metais studijuoti Kolegijoje buvo pakviesti 714 stojantieji, iš kurių 442 į valstybės finansuojamas vietas. Sutartis pasirašė 533 įstojusieji (žr. 5 lentelę).

5 lentelė

2013 metais priimtų studijuoti KTK studentų skaičius

Studijų programa	Priimtųjų studijuoti skaičius		
	2011	2012	2013
Elektronikos technika	26	26	31
Elektros energetika	45	51	41
Elektroninės statinių valdymo sistemos	12	-	-
Autotransporto elektronika	150	144	121
Automobilių techninis eksploatavimas	208	132	164
Medžiagų apdirbimo inžinerija	23	6	18
Kelių inžinerija	83	51	44
Statybos inžinerija	122	106	114
Bendras visų priimtųjų studentų skaičius	669	516	533

5 lentelėje pateikti duomenys iliustruoja 3,3% stojančiųjų didėjimą. Įvertinus faktą, jog lyginant su 2012 metais, 2013 metais įstojusiųjų į Lietuvos aukštąsias mokyklas buvo 7,06% mažiau, o lyginant su 2011 metais, 2013 metais įstojusiųjų į Lietuvos aukštąsias mokyklas buvo 11,17% mažiau (31308 stud. 2011 metais, 29923 stud. – 2012 metais ir 27810 stud. – 2013 metais), pastebima stojančiųjų skaičiaus į Kauno technikos kolegiją stabilizacijos tendencija.

Analizuojant įstojusiųjų regioniškumo preferencijas, vis dar pastebimos studijų kolegijose pasirinkimo pagal regioniškumą tendencijos. Nors analizuojant paskutiniųjų keturių metų duomenis – jos po truputį mažėja, t.y., vis didesnė dalis stojančiųjų iš tolimesnių regionų tiek kolegines, tiek universitetines studijas renkasi Kaune, nemažai studentų pirmenybę teikia studijoms savo regione, pvz. net 80 proc. stojančiųjų iš Klaipėdos apskrities šiemet pasirinko uostamiestyje esančias kolegijas; 57 proc. šiauriečių rinkosi tame pačiame mieste esančias kolegines aukštojo mokslo studijas<sup>4</sup>.

Reikia pastebėti, kad Kolegija pagal įstojusiųjų į valstybės finansuojamas vietas 2013 metais užėmė šeštąją vietą iš 20<sup>5</sup>. Lietuvos kolegijų reitinge Kolegijai tenka 7 vieta iš 21 pozicijos<sup>6</sup>.

Džiugu, kad lyginant populiariausias koleginių studijų programas 2013 m. bendrajame priėmime, mūsų kolegijos studijų programa Automobilių techninis eksploatavimas pateko tarp dešimties populiariausių ir užima šeštą vietą. Jei, vertindami mūsų kolegijos

<sup>4</sup> Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, BENDROJO PRIĖMIMO Į LIETUVOS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS 2013 M. APŽVALGA

<sup>5</sup> Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, BENDROJO PRIĖMIMO Į LIETUVOS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS 2013 M. APŽVALGA

<sup>6</sup> Žurnalas Veidas, Kolegijų reitingas 2013

išskirtinumą, analizuotume tik technologijos mokslų srities studijų programas, tai ši studijų programa – pati populiariausią tarp visų koleginių studijų programų 2013 metais.

Duomenys apie priimtuosius pagal finansavimo pobūdį – valstybės finansuojami, valstybės studijų stipendiją gaunantys ir valstybės nefinansuojami – pateikiami 6 lentelėje.

6 lentelė

Priimtųjų studijuoti skaičius pagal finansavimo šaltinį

Studijų programos pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Priimta	Viso
<b>INŽINERIJOS MOKSLŲ FAKULTETAS</b>			
Automobilių techninis eksploatavimas	vf	101	164
	st	2	
	vnf	61	
Autotransporto elektronika	vf	85	121
	st	1	
	vnf	35	
Elektronikos technika	vf	23	31
	st	0	
	vnf	8	
Elektros energetika	vf	18	41
	st	1	
	vnf	22	
Medžiagų apdirbimo inžinerija	vf	8	18
	st	0	
	vnf	10	
Kelių inžinerija	vf	30	44
	st	0	
	vnf	14	
Statybos inžinerija	vf	82	114
	st	0	
	vnf	32	

Kiekvienais metais Kolegija, įvertindama žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, nusistato priėmimo kvotas. Pagal Kolegijos tarybos patvirtintas kvotas, mažiausias užpildymo procentas buvo Medžiagų apdirbimo technologijų studijų programoje (žr. 7 lentelę).

7 lentelė

Priimtųjų studijuoti skaičius pagal skirtas kvotas

Studijų programos pavadinimas	Planuota priimti 2013 m (VF)	Priimta (VF)	Kvotų užpildymas, % 2013 (2012)
Automatizuotas medžiagų apdirbimas	40	8	20 (15)
Automobilių techninis eksploatavimas	195	101	51,8 (68)
Autotransporto elektronika	150	85	56,7 (96)
Elektronikos technika	45	23	51,1 (58)
Elektros energetika	60	18	30 (85)
Kelių inžinerija	90	30	33,3 (57)
Statybos inžinerija	135	82	60,7 (79)

Siekdama didinti stojančiųjų motyvaciją, Kolegija kiekvienais metais vykdo marketinginę veiklą. Ypatingai ši veikla suintensyvėjo suformavus naująją Kolegijos struktūrą, kurioje



įkurtas Studijų komunikacijos ir karjeros skyrius. Kolegijos ryšiai su visuomene orientuoti ir nukreipti į Kolegijos kontingento formavimą. Suinteresuotos grupės: bendrojo lavinimo mokyklų, profesinių mokyklų moksleiviai bei jų artimieji.

Siekdami populiarinti technologijų mokslus ir pačią Kolegiją vykdomos konkrečios veiklos, kviečiami į Kolegiją moksleiviai iš bendrojo lavinimo mokyklų, jiems rengiami įvairūs konkursai, dalyvaujama bendrojo lavinimo mokyklų karjeros dienos. Tokiu būdu suteikiama moksleiviams daugiau informacijos apie studijų programas, priėmimo sąlygas, galimybes baigus studijas.

2013 m. Kolegijos organizuotos studijų programų populiarinimo priemonės:

- Atvirų durų dienos;
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, darbdaviais plėtojimas (veiklų aktyvinimas ir plėtra);
- Dalyvavimas studijų mugėje – "Aukštųjų mokyklų mugė 2013" Kaune, bei kasmetinėje mokslo ir studijų parodoje „Studijos 2013“ Vilniuje;
- Visuomenės informavimas per specialiai leidžiamus leidinius, reklaminės priemonės apie studijų programas, karjeros galimybes, kolegijos bendruomenės ir studentų bei absolventų pasiekimų viešinimas kolegijos tinklalapyje (<http://www.ktk.lt>), suinteresuotieji asmenys konsultuojami Kauno technikos kolegijos priėmimo tarnyboje, Kolegijos profilyje socialiniame tinklapyje Facebook; [www.kurstoti.lt](http://www.kurstoti.lt) tinklapio forumuose, Skype „KTK\_priemimas“;
- Reklama bei straipsniai apie Kolegiją bei siūlomas studijų programas leidiniuose ir informaciniai skelbimai, kuriuose pristatomos Kolegijos studijų programos, stojimo taisyklės ir pan. buvo publikuoti „Kauno diena“, žurnaluose „Veidas“, „Kur stoti“, „Kuo būti“, „Kur mokytis“, „Kur studijuoti“;
- Kolegijos studentų ir dėstytojų vizitai į mokyklas, gimnazijas, profesines mokyklas.

Siekiant didinti įstojusiųjų motyvaciją studijoms, plačiai pradėtas taikyti dalykų dėstytojų mokomųjų ekskursijų metodas. Studentai, vykstantys į įmones turi galimybę realiai stebėti ten vykstančius procesus, atlikti užduotis, kurias prieš ekskursiją suformuluoja dalykų dėstytojai.

Populiarinant Kolegijoje realizuojamas studijų programas nepakankamai išnaudojamas socialinių partnerių potencialas. Viena iš 2014 metai planuojamų priemonių – dar aktyviau įtraukti darbdavius į Kolegijos vykdomą studijų marketingo veiklą. Tuo tikslu suplanuotas ir pradėtas vykdyti moksleivių, besidominčių techniškosiomis studijomis Kolegijoje, ekskursijų organizavimas į verslo įmones.

2014 metų pradžioje planuojama parengti Kauno technikos kolegijos komunikacijos strategiją. Ši strategija bus grįsta tiesiogine nauda ir verte paslaugos gavėjui – būsimam ir esamam studentui, kai pagrindinis strategijos objektas yra įsidarbinamumas. Kolegijos komunikacija turėtų pabrėžti daugiametę patirtį ruošiant techninės krypties specialistus bei teikiamas ateities perspektyvas. Kolegija yra žinoma švietimo rinkoje, todėl šiuo atveju reikalinga stabili komunikacija, atskleidžianti profesionalumą ir tradiciją rengti aukštos kvalifikacijos specialistus. Šiam tikslui pasiekti reikalinga ilgalaikė komunikacijos strategija, grįsta nuolatine aktyvia komunikacija, kuomet išlaikomas tikslinės auditorijos dėmesys, formuojamas įstaigos įvaizdis ir didinamas žinomumas.

### 4.3. ABSOLVENTAI

Vertinant Kolegijos įtaką regionų plėtrai, svarbus aspektas yra parengtų ir išleistų specialistų skaičius. Analizuojant pastarųjų 3 metų kiekybinius rezultatus pastebimas išleidžiamų absolventų skaičiaus didėjimas (žr. 8 lentelę).

8 lentelė

Absolventų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas

Studijų programa	Absolventų skaičius skirtingais metais pagal studijų formas					
	2011		2012		2013	
	N	I	N	I	N	I
Elektronikos technika	14	-	1	-	9	-
Elektroninės statinių valdymo sistemos	-	-	10	-	11	2
Elektros ūkio eksploatavimas	2	16	-	-	-	7
Elektros energetika	28	-	23	-	21	-
Autotransporto elektronika	27	-	37	13	60	4
Automobilių techninis eksploatavimas	30	21	51	40	79	13
Medžiagų apdirbimo inžinerija	-	-	6	-	2	-
Kelių inžinerija	37	30	26	31	40	24
Statybos inžinerija	22	58	20	54	38	48
Viso absolventų kolegijoje:	160	125	174	138	260	98
Bendras visų studijų programų ir formų studentų absolventų skaičius	285		312		358	

2013 metais baigiamuosius projektus apgynė 358 absolventas, iš jų 1 Elektromechanikos fakulteto ir 2 Statybos fakulteto studentams įteikti aukštojo mokslo diplomai su pagyrimu. 15 baigiamojo kurso nuolatinių studijų studentų baigiamųjų darbų negynė, iš jų: 9 laiku neparengė baigiamųjų darbų, 6 nebuvo leista ginti baigiamųjų darbų dėl laiku nelikviduotų akademinų įsiskolinimų.

Vienas iš pagrindinių veiksnių, leidžiantis nustatyti, ar Kolegija realizuoja paklausias studijų programas, yra absolventų įsidarbinimas.

Pagal sociologinius tyrimus, Kolegijos absolventų įsidarbinimas baigus studijas siekia net 79,4 procentus, darbdavių atsiliepimai apie Kolegijoje parengtus specialistus yra geri, todėl įsidarbinimo problema nėra opi, kadangi Kolegijoje rengiamų specialistų trūksta Lietuvos darbo rinkoje.

Remiantis darbo biržos 2013 metų duomenimis Kauno apskrityje paklausios yra statybos inžinerijos, Klaipėdos apskrityje – elektros inžinerijos, Alytaus apskrityje – transporto inžinerijos, Šiaulių apskrityje reikia visų, Kolegijoje rengiamų, specialistų. Todėl galima teigti, jog Kolegija rengia Lietuvos darbo rinkai paklausius ir reikalingus specialistus.

Iššęstinių studijų studentai Kolegijoje studijuoja motyvuotai, dauguma įstoja jau dirbdami pagal būsimos specialybės profilį. Dėl užimtumo jie renkasi iššęstines studijas, kadangi ši studijų forma sudaro palankesnes sąlygas studijuoti dirbantiems studentams.

Atlikus 2013 metų absolventų įsidarbinimo apklausą, gauta tokia procentinė absolventų įsidarbinimo išraiška: Automobilių techninis eksploatavimas – 91%, Autotransporto elektronika – 79%, Medžiagų apdirbimo inžinerija – 100%, Elektroninės statinių valdymo sistemos – 82%, Elektros energetika – 84%, Statybos inžinerija – 79%, Kelių inžinerija – 62%. Bendras Kolegijos absolventų įsidarbinimo vidurkis sudaro 79,4%.

#### 4.4. STUDENTŲ VEIKLA

Kolegijoje veikia studentų atstovybė (prezidentas – Andrius Mozūraitis). Kolegijos studentų atstovybė (SA) yra savarankiška visuomeninė, ne pelno siekianti organizacija. SA – juridinis asmuo, turintis finansinį, organizacinį ir teisinį savarankiškumą, sąskaitą banke, antspaudą. SA nuo 2011 metų yra Lietuvos studentų sąjungos (LSS) narė. Pagrindinis SA tikslas – remti bei ginti Kolegijos studentų teises ir teisėtus interesus, susijusius su jų akademinė, socialine bei kultūrine gerove ir statusu Kolegijoje bei už jos ribų, dalyvauti Kolegijos studijų proceso organizavime, studijų bei studentų gyvenimo klausimais palaikyti esamas ir kurti naujas studentų tradicijas, skatinti studentų pilietiškumą ir verslumą, puoselėti ir turtinti nacionalinę kultūrą, žmogiškąsias vertybes.

SA yra atsakinga už studentų pažymėjimų išdavimą Kolegijos studentų atstovybė padeda studentams, iškilus problemoms dėl bendrabučio, studentų pažymėjimo, vienkartinį pašalpų ar stipendijos paskirstymo, sprendžia kitus studentams rūpimus klausimus.

SA rūpinasi studentų laisvalaikiu, organizuoja renginius, konferencijas ir seminarus.

2013 metais SA organizavo rugsėjo pirmosios, pirmakursių krikštynų šventes, studentų atstovybės narių mokymus. SA ir Kolegijos administracijos iniciatyva bei pastangomis palaikoma studentų poilsio zona.

SA nariai aktyviai dalyvavo rengiant Kolegijoje “Tėvų dieną”. Kartu su Kolegijos dėstytojais studentai aktyviai lankė Lietuvos mokyklas, dalyvavo studijų mugėse Kaune ir Vilniuje.

Informacija apie atstovybę ir veiklą SA skelbia savo jėgomis 2013 metais atnaujintame tinklalapyje [www.ktksa.lt](http://www.ktksa.lt). Jame studentai gali užduoti klausimus SA, skaityti naujienas, kurias rengia patys SA nariai, rasti paskaitų tvarkaraščius ir kitą aktualią informaciją.

Kolegijos studentų pasiekimai vertinami ir už Kolegijos ribų. Studentai dalyvauja konkursuose vardinėms stipendijoms už akademinis pasiekimus gauti.

Elektromechanikos fakulteto Energetikos ir elektronikos katedros studentams Karoliui Dubinskiui, Žygimantui Šlapikui, Pauliui Leliui ir Jonui Lekstučiui, sėkmingai dalyvavusiems studentų verslumo ugdymo projekte „Atverk“, 2013 metais stipendijas skyrė UAB „Baltec CNC Technologies“.

Vardinę stipendiją AB „Lietuvos geležinkeliai“ skyrė studijų programos Elektroninės statinių valdymo sistemos studentui Mariui Dzimidui, pasiekusiam aukštų studijų rezultatų.

Prezidento Jono Žemaičio vardinė stipendija skirta Elektromechanikos fakulteto Automobilių techninio eksploatavimo studijų programos studentui Aliui Moravskiiui. Prezidentinės stipendijos 2013 metais skirtos tik 28 studentams iš visų Lietuvos kolegijų ir universitetų. Šios stipendijos skiriamos už gerus akademinis pasiekimus ir aktyvią mokslinę veiklą. Kandidatai stipendijoms atrenkami atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, studijų, mokslinės ir meninės veiklos įvertinimus, dalyvavimą konkursuose, ekspedicijose, mokslinės praktikos projektuose, paskelbtus mokslo darbus ir kt.

Vardinės UAB „Enerstena“ stipendijos už gerą mokymąsi skirtos Inžinerijos mokslų fakulteto studentams Giedriui Eitutavičiui ir Jevgenijui Kovalenkai.

Studentams yra sudarytos sąlygos veiklai ne paskaitų metu. Jau 60 metų Kolegijoje veikia tautinių šokių kolektyvas “Pušynėlis”, garsinantis Kolegijos ir Lietuvos vardą visoje Europoje. Studentai mielai renkasi krepšinio treniruotes, kur komandomis dalyvauja Kauno miesto lygos, Mero taurės, Kolegijos direktoriaus taurės ir kituose turnyruose. Pamėgę stalo tenisą, studentai gali lankyti šios sporto šakos treniruotes.

Kolegijos direktoriaus įsakymu nuo 2013 m. gegužės 23 d. Kolegijoje veikiantis aviamodeliavimo būrelis yra vadinamas „Kauno technikos kolegijos Viktoro Ašmensko aviamodeliavimo būreliu“. Garbę vadintis šiuo vardu suteikė pats sklandytojas, lakūnas, Lietuvos aviacijos veteranas Viktoras Ašmenskas. 101-ųjų metų kolegijos absolventas maloniai sutiko su Kolegijos administracijos ir būrelio narių prašymu. Tai kartu ir įpareigojimas atkurti, išsaugoti ir puoselėti aviacijos tradicijas, kurios kurtos XX a. pirmoje pusėje Kauno aukštesniojoje technikos mokykloje.

Dirbantiems nuolatinį studijų studentams yra sudarytos sąlygos studijuoti pagal individualius studijų grafikus. 2013 metais pagal individualius studijų grafikus studijavo 23 studentai.

#### **4.5. PARAMA STUDENTAMS**

Kolegijoje teikiama socialinė, akademinė ir moralinė parama studentams. Socialinė paramos sritis apima Valstybinio studijų fondo (VSF) teikiamas ir administruojamas paskolas studijų įmokoms, gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai mokėti bei socialines stipendijas, taip pat Kolegijos mokamas stipendijas, pašalpas ir premijas.

2013 metais pavasario semestre skirtos 68 socialinės stipendijos iš jų 8 išėstinių studijų studentams, 2013 m.m. rudens semestre 48 studentams, iš jų 8 išėstinių studijų.

Visi pageidaujantys gali gauti VSF paskolas gyvenimo išlaidoms ar studijų kainai apmokėti.

Vadovaujantis KTK stipendijų skyrimo nuostatais yra mokamos pašalpos studentams.

Už gerus studijų rezultatus studentams yra mokamos 3 rūšių skatinamosios stipendijos.

2013 metų pavasario semestre skirtos 71 skatinamosios stipendijos nuolatinį studijų studentams bei 38 išėstinių studijų studentams.

2013 metų rudens semestre skirtos 132 skatinamosios stipendijos nuolatinį studijų studentams ir 51 išėstinių studijų studentams.

Už aktyvią veiklą studentams yra skiriamos įvairios premijos bei priedai.

Akademinė parama apima galimybę studentams nemokamai pakartotinai atsiskaitinėti už modulio komponentus savaitę po sesijos, tris kartus perlaikyti dalyko egzaminą kitos sesijos metu, kartoti modulio kursą kitais mokslo metais, studijuoti laisvu grafiku, atsiskaitinėti eksternu.

## 5. PERSONALAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Studijų programų studijų kryptių dalykus dėsto atitinkamą išsilavinimą ir/ar profesinės veiklos patirtį turintys dėstytojai, kurių mokslinių interesų sritys ir praktinė patirtis atitinka studijų programos kryptį.

Personalo kvalifikacijos tobulinimas ir studijų bei mokslo taikomoji veikla turi įtakos viena kitai, t.y. personalo kvalifikacijos tobulinimas suteikia galimybę turtinti studijų turinį, formas, plėtoti mokslo taikomąją veiklą, ir atvirkščiai, mokslo taikomosios veiklos plėtra bei studijų inovacijos skatina tobulinti personalo kvalifikaciją.

Kolegijos personalą sudaro dėstytojai, administracija, specialistai, techniniai darbuotojai (specialistai) ir kiti darbuotojai. 2013-10-01 d. duomenimis Kolegijoje dirbo 170 darbuotojas (164,19 etatai) (nevertinta, kad kai kurie darbuotojai dirba pagal dvi darbo sutartis). 2013-12-31 d. duomenimis Kolegijoje dirbo 169 darbuotojai (160,19 etatai) (nevertinta, kad kai kurie darbuotojai dirba pagal dvi darbo sutartis). 2013-10-01 d. duomenimis pirmaeilėse ir antraeilėse pareigose Kolegijoje dirbo 100 dėstytojų. Iš jų – 17 docentų, 67 lektorai ir 16 asistentų. 24 dirbantys dėstytojai turi mokslų daktaro laipsnį. 2013-10-01 d. duomenimis Kolegijoje dirbo 12 administracijos, skyrių ir kitų padalinių vedėjų ir vadovų, 35 specialistų ir techninių darbuotojų (studijas ir mokslą tiesiogiai ir netiesiogiai aptarnaujantysis personalas), 38 darbuotojai – bendrabučio ir ūkio personalas.

Studijas aptarnaujančio personalo pakanka sėkmingam studijų proceso organizavimo užtikrinimui: kompiuterinės, programinės ir laboratorinės įrangos priežiūrai, pagalbai dėstytojams organizuojant studentų darbą, sprendžiant technines problemas. Visi darbuotojai yra nuolatiniai, jų darbo grafikas sutampa su paskaitų tvarkaraščiu. Tai užtikrina sklandų studijų proceso realizavimą – visi dėstytojai ir studentai turi galimybę, esant reikalui, pasinaudoti aptarnaujančio personalo pagalba.

Per vertinamąjį laikotarpį darbuotojų skaičius palaipsniui mažėjo. Dėstytojų etatų mažėjimą lėmė šios priežastys: pakitęs kontaktinio ir nekontaktinio darbų valandų santykis studijų programų planuose, padidėjęs srautinių paskaitų skaičius.

Išanalizavus darbo apkrovas ir įvertinus finansines galimybes buvo mažinamas administracijos, specialistų ir techninių darbuotojų skaičius, optimizuotas kiemsargių darbas.

Palyginus 2012 metus (spalio mėn.) su 2013 metais (spalio mėn.) matyti, kad bendras darbuotojų skaičius sumažėjo 5 % (žr. 10 lentelę).

10 lentelė

Palyginamoji statistinė informacija apie kolegijos personalą

Personalas	2011-10-01	2012-10-01	2013-10-01	2013-12-31
Dėstytojai	108	103	100	104
Pagrindinėse pareigose dirbantys	64	66	59	60
Kviestiniai dėstytojai (neatestuoti) ir nepagrindinėse pareigose dirbantys dėstytojai	23	17	26	29
Dėstantys administracijos darbuotojai ir specialistai	21	20	15	15
Iš jų, daktaro mokslo laipsnį turintys dėstytojai	30	27	24	25
Administracija ir skyrių, sektorių, kitų padalinių vadovai ir vedėjai	15	15	12	11
Specialistai ir techniniai darbuotojai (specialistai)	43	39	35	34
Bendrabučio ir ūkio personalas	42	38	38	35
Iš viso:	188	175	170	169

Analizuojant pedagoginio personalo struktūrą pagal amžiaus kriterijų pastebima, kad 2013 metais toliau mažėjo vyresnių kaip 60 m. dėstytojų skaičius ir didėjo 31-45 m. dėstytojų skaičius. Dėstytojų iki 30 metų amžiaus grupė sudaro 8% visų dėstytojų, 31-45 metų amžiaus grupė sudaro 40%, 46-60 metų amžiaus grupė sudaro 34%, virš 60 metų amžiaus grupė sudaro 18% visų dėstytojų.

11 lentelėje pateikiama informacija apie pedagoginio personalo pasiskirstymą pagal amžiaus grupes 2011-2013 metais.

11 lentelė.

Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių 2011 – 2013 metais

	Iki 30 m.	31-45 m.	46-60 m.	Daugiau kaip 60 m.	Iš viso
2011-10-01	13	36	39	20	108
Lyginamasis svoris, proc.	12%	33%	36%	19%	100%
2012-10-01	8	41	35	19	103
Lyginamasis svoris, proc.	8%	40%	34%	18%	100%
2013-10-01	6	43	33	18	100
Lyginamasis svoris, proc.	6%	43%	33%	18%	100%

Palyginus pedagoginio personalo pasiskirstymą pagal amžių 2011-2013 metais, pastebimas dėstytojų, kurių amžius virš 60 metų – mažėjimas ir dėstytojų, kurių amžius 31-45 metų – didėjimas. Dauguma dėstytojų priklauso 31-45 metų ir 46-60 metų amžiaus grupėms. Per vertinamąjį laikotarpį bendras dėstytojų amžiaus vidurkis išlieka stabilus, nustojo augęs. 2011 m. šis rodiklis buvo 47,32 %, 2012 – 47,58 %, 2013 – 47,61 %.

12 lentelė

Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių studijų programų komitetuose 2013-10-01

Komiteto pavadinimas	Iki 30 m.	31-45 m.	46-60 m.	Virš 60 m.	Iš viso
Transporto ir mechanikos krypčių studijų programų komitetas	1	23	11	4	39
Elektros ir elektronikos krypties studijų programų komitetas	3	12	11	1	34
Statybos inžinerijos krypties studijų programų komitetas	2	8	12	12	27
Iš viso:	6	43	34	17	100

Kolegijos dėstytojų kvalifikacijos reikalavimai yra grindžiami šiais dokumentais: LR Mokslo ir studijų įstatymu (Žin., 2009, Nr. 54-2140), Kolegijos statutu (Žin., 2012, Nr. 92-4784), Kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo nuostatais (nauja redakcija patvirtinta akademinės tarybos 2013-12-10 posėdyje Nr. V18-67).

KTK dėstytojų atestacija vykdoma kas 5 metus, kurios metu įvertinama dėstytojų mokslinė, metodinė ir kita akademinė veikla, dėstytojo indėlis į studijų procesą ir jo kokybės užtikrinimą bei mokslo taikomosios veiklos intensyvumą.

Nuo 2004 metų vyksta dėstytojų atestacijos ir konkursai, neeilinės atestacijos, sudarantys galimybę užimti asistento, lektoriaus ir docento pareigas. 2010 metais atestacijoje ir konkursuose dalyvavo 25 dėstytojai, 2011 – metais 3, 2012 metais – 6, 2013 metais 2 dėstytojai. Nemaža dalis po atestacijos pradėjo eiti aukštesnes pareigas. Išlieka stabilus dėstytojų, kurie konkurso tvarka ėjo docento ir lektoriaus pareigas, skaičius.

Po dėstytojų atestacijos ir konkursų užimamų pareigybių kaita pateikiama 13 ir 14 lentelėse.

13 lentelė

## Užimamos dėstytojų pareigybės po atestacijų ir konkursų

Užimamos pareigos	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Docentai	9	0	1	1	0	13	2	0	0	2
Lektoriai	39	2	3	3	0	38	17	3	6	0
Asistentai	38	1	0	0	0	5	2	0	0	0

14 lentelė

## Dėstytojų pareigybių kaita

Pareigybių kaita	2009	2010	2011	2012	2013
Iš lektoriaus į docento	3	2	0	0	2
Iš asistento į lektoriaus	5	4	1	0	0

Kauno technikos kolegijoje paskaitas skaito ir dėstytojai, pakviesti iš universitetų, veiklos pasaulio bei kitų Lietuvos studijų ir mokslo institucijų. Kviečiamų dėstytojų skaičius pateiktas 15 lentelėje.

15 lentelė

## Kviečiamų dėstytojų skaičius

	Iš praktinės veiklos	Iš universitetų	Iš kitų studijų ir mokslo institucijų	Iš viso
2011-10-01d.	4	15	5	24
2012-10-01d.	4	10	3	18
2013-10-01d.	9	7	2	18

Vadovaujantis Kauno technikos kolegijos pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo nuostatais<sup>7</sup> dėstytojams sudaromos sąlygos sistemingai tobulinti kvalifikaciją.

Kvalifikacijos tobulinimo formos yra: ilgalaikė stažuotė užsienio mokslo ir studijų institucijose, trumpalaikė stažuotė kvalifikacijai tobulinti, stažuotė gamybinėse įmonėse ir organizacijose, moksliniai tyrimai, mokslinės ir (ar) profesinės kvalifikacijos tobulinimas atitraukus nuo pedagoginio darbo, kursai, seminarai ir kiti renginiai kvalifikacijai tobulinti.

Vadovaujantis kvalifikacijos tobulinimo nuostatais Kolegijos dėstytojai patys planuoja savo kvalifikacijos tobulinimą, o Kolegija sudaro jiems sąlygas kvalifikacijos tobulinimui.

Kolegijoje dėstytojams sudaromos sąlygos studijuoti doktorantūroje, magistrantūroje, stažuotis įmonėse, įgyjant reikiamos kompetencijos konkrečios studijų programos realizavimui. Šiuo metu dėstytojai G.Daukšys, D.Sakauskaitė ir D.Ališauskas studijuoja technologijos mokslų srities doktorantūroje Kauno technologijos universitete.

Taip pat svarbus vaidmuo tobulinant dėstytojų kvalifikaciją tenka stažuotėms ir komandiruotėms į užsienio šalis. 2011/2013 mokslo metais dėstytojai kvalifikaciją tobulino Europos Sąjungos ir kitose valstybėse – Prancūzijos, Danijos, Latvijos, Lenkijos, Kipro, Vokietijos, Italijos, Olandijos, Singapūro, JAV, Jungtinės Karalystės, Filipinų, Ispanijos, Portugalijos, Norvegijos, Švedijos ir Belgijos institucijose.

Į užsienio institucijas 2011 metais buvo išvykę 13 dėstytojų, 2012 metais – 16 dėstytojų, 2013 metais - buvo išvykę 14 dėstytojų.

2011/2013 m. m. Kolegijos dėstytojai tobulino savo dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją, skaitė pranešimus respublikinėse mokslinėse-praktinėse, tarptautinėse konferencijose ir seminaruose, taip pat jų straipsniai buvo publikuojami mokslo leidiniuose, specializuotuose ir kituose leidiniuose.

<sup>7</sup> Kauno technikos kolegijos direktoriaus 2004 m. rugsejo 1 d. isakymas Nr. V1 - 160

Kiekybiniai dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo rodikliai pateikiami 16 lentelėje.

16 lentelė

Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas (pagal buvusias katedras)

Padaliniai (katedros)	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų dalis (valandomis)											
	Dalykinę kvalifikaciją						Pedagoginę/metodinę kvalifikaciją					
	2011-10-01		2012-10-01		2013-10-01		2011-10-01		2012-10-01		2013-10-01	
	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*
Mechatronikos katedra	22	10,73	24	7,17	17	9,1	22	15,0	24	4,5	17	10,9
Energetikos ir elektronikos katedra	24	5,2	20	16,05	15	20,5	24	11,16	20	28,25	15	17,5
Statybos katedra	23	65,84	25	45,32	23	25,4	23	61,89	25	54,58	23	13,6
Bendroji katedra	39	29,0	34	19,0	27	19,5	39	18,0	34	16,0	27	20,4

Nustatyta, kad šis rodiklis nuolat gerėja, t.y. vieno dėstytojo kvalifikacijos tobulinimui per metus vidutiniškai tenka 6,14 dienų arba 41,78 valandos.

Be to, kvalifikacijos tobulinimui prilyginama daktaro disertacija, aukštesnės pakopos arba kitos krypties išsilavinimo diplomai, atestuotas nuotolinių studijų modulis, išleista monografija, išleistas vadovėlis.

Dėstytojų ir darbuotojų, baigusių magistrantūros ar doktorantūros studijas, duomenys pateikti 17 lentelėje.

17 lentelė

Studijuojantys ir baigę studijas dėstytojai ir darbuotojai 2009-2013 m.m.

Dėstytojo vardas, pavardė	Pareigos	Studijų pradžia	Pakopa	Universitetas	Mokslo/studijų kryptis
2009-2011 m.m. baigę studijas dėstytojai ir darbuotojai					
Alius Noreika	docentas	Baigė 2009	Suteiktas mokslo daktaro laipsnis	KTU	Elektros ir elektronikos inžinerija
Vita Krivickienė	docentė	Baigė 2009	Suteiktas mokslo daktaro laipsnis	VDU	Socialinių mokslų sritis/edukologijos mokslų kryptis
Artūras Aleksynas	lektorius	Baigė 2010	magistrantūra	KTU	Elektros ir valdymo inžinerija
Aušra Tartilaitė	Juristė	Baigė 2010	Suteiktas mokslo daktaro laipsnis	Mykolo Riomerio Universitetas	Socialinių mokslų sritis/teisės mokslų kryptis
Nerijus Pilipaitis	Informacinių technologijų skyrius – programuotojas	Baigė 2011	magistrantūra	KTU	Telekomunikacijų kryptis
Violeta Medelienė	Neatestuota docentė	Baigė 2011	Suteiktas mokslo daktaro laipsnis	KTU	Statybos inžinerija
Andrius Dargužis	lektorius	Baigė 2011	Suteiktas mokslo daktaro	KTU	Transporto inžinerija



			laipsnis		
Gediminas Radzvičkas	Informacinių technologijų skyrius – programuotojas	Baigė 2013	magistrantūra	KTU	Elektronikos ir elektros inžinerija
Skirmantas Adomavičius	Informacinių technologijų skyrius – inžinierius kompiuterininkas	Baigė 2013	magistrantūra	KTU	Elektronikos ir elektros inžinerija
Nerijus Baršiukaitis	Lektorius	Baigė 2013	magistrantūra	KTU	Elektronikos ir elektros inžinerija
Nelė Šimoliūnienė	Direktoriaus pavaduotoja infrastruktūrai ir plėtrai	Baigė 2013	magistrantūra	VDU	Teisės studijos

Daktaro disertacijos 2009-2011 m.m. apgynusiųjų temos:

- Alius Noreika – “Elektroninių optinių sistemų laukų modeliavimas”;
- Vita Krivickienė – “Aukštesniosios liaudies mokyklos neformaliajame suaugusiųjų švietime: lyginamasis Europos šalių aspektas”;
- Aušra Tartilaitė – „Darbų saugos ir sveikatos teisinis reguliavimas“;
- Violeta Medelienė – „Pramoninių betoninių grindų dangų gyvavimo proceso kompleksinė analizė ir jų efektyvus sprendimas“;
- Andrius Dargužis – „Automobilio krypties stabilumas esant vertikaliam žadinimui“.

Remdamasi Kolektyvine sutartimi, Kolegija pagal finansines galimybes toliau rėmė savo darbuotojus ir jų šeimas:

- 2011 m. buvo skirtos 9 pašalpos: gyvenimo ir darbo metų jubiliejinių sukakčių proga skirtos 4 pašalpos, mirus šeimos nariui - 4 pašalpos, mirus darbuotojui – 1;
- 2012 m. buvo skirtos 6 pašalpos: gyvenimo ir darbo metų jubiliejinių sukakčių proga skirtos 1 pašalpa, mirus šeimos nariui - 3 pašalpos, mirus darbuotojui – 1, dėl sunkios materialinės būklės – 1;
- 2013 metais buvo skirtos 4 pašalpos mirus šeimos nariui.

Kolegijos praktinio mokymo ir rekreacijos bazėje „Žuvėdra“ atostogavo Kolegijos darbuotojai ir jų šeimos nariai.

Vyko jau tradicinėmis tapusios mokslo metų uždarymo, mokslo metų atidarymo bei senųjų metų palydų šventės.

Kvalifikacijos tobulinimui Kolegijoje kiekvienais metais yra planuojamos lėšos (žr. skyrių „Materialiųjų ir finansinių išteklių valdymas“).

Tobulindami savo kvalifikaciją dėstytojai dalyvauja seminaruose, mokslinėse/praktinėse konferencijose, kuriose jie skaito pranešimus, parengtus atliktų tyrimų pagrindu.

## **6. TAIKOMOJI, KONSULTACINĖ VEIKLA IR METODINIAI IŠTEKLIAI**

### **6.1. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA**

Kauno technikos kolegijoje vykdoma mokslo taikomoji veikla tiesiogiai atitinka Kolegijos strateginės veiklos tikslą plėtoti šaliai ir regionui reikalingą taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus, siekti mokslo ir studijų vienovės.

Kolegijos mokslo taikomoji veikla nukreipta į šalies ir regiono poreikių tenkinimą, studijų proceso kokybės gerinimą, papildomų lėšų pritraukimą. Mokslo taikomoji veikla yra viena efektyviausių priemonių darbuotojų kvalifikacijai kelti, sudaro sąlygas studento kūrybiniams įgūdžiams formuoti, rengti baigiamuosius darbus realių objektų pagrindu.

Pagrindinės Kolegijos mokslo taikomosios veiklos formos: institucinio lygmens tyrimai, užsakomieji mokslo taikomieji tyrimai ir eksperimentinės plėtros darbai, mokslinių ir mokslinių praktinių konferencijų organizavimas ir dalyvavimas jose, seminarų, kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimas bei dalyvavimas juose, konsultacinė veikla, mokymo(si) medžiagos, parengtos atliktų tyrimų pagrindu, kūrimas bei pateikimas.

Iki Kolegijos valdymo stuktūros pokyčių Kolegijos mokslo taikomosios veiklos planavimą ir organizavimą koordinavo mokslo taikomųjų tyrimų vadovas. Fakultetų dekanai atsakė už savo padalinio mokslo taikomosios veiklos ir konsultavimo vykdymo organizavimą ir kontrolę. Katedros tiesiogiai koordinavo mokslo taikomosios veiklos planavimą ir vykdymą. Dėstytojai kasmet planavo savo mokslo taikomąją veiklą. Buvo parengiami Kolegijos ir katedrų mokslo taikomosios veiklos planai. Katedrų vedėjai koordinavo konsultacinę veiklą, buvo siekiama, kad kiekvienu konkrečiu atveju konsultacijas teiktų geriausi tos srities specialistai.

Po Kolegijos valdymo stuktūros pokyčių, naujoje struktūroje išskirta atskira veiklos kryptis – mokslo ir taikomųjų tyrimų veikla į kurią integruotos ir inovacijų diegimo bei paslaugų teikimo funkcijos. Mokslo taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros galimybes užtikrina Kolegijos mokslo ir inovacijų tarnyba. Dėstytojai studijų programų komitetuose kasmet planuoja savo mokslo taikomąją veiklą. Jų planų pagrindu, komitetų teikimu, rengiami Kolegijos ir studijų programų komitetų mokslo taikomosios veiklos planai. Edukacinių ir inžinerinių paslaugų centras bei multidisciplininis praktinio mokymo centras sudaro prielaidas papildomų lėšų pritraukimui bei poveikio regiono plėtrai didinimui. Naujoji struktūra pradėta įgyvendinti nuo 20130902.

Mokslo taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų rezultatai publikuojami įvairiomis formomis: leidinių forma (užsakomieji tyrimai, kita metodinio pedagoginio darbo produkcija), straipsnių (recenzuojamuose mokslo leidiniuose ir/ar konferencijų medžiagoje), pranešimų (skaitomi konferencijose) ir kita.

### **MOKSLO TAIKOMŪJŲ TYRIMŲ PRODUKCIJA 2013 METAIS**

#### **Institucinio lygmens taikomieji tyrimai ir eksperimentinės plėtros darbai**

1. Dėstytojų kompetencijų struktūros kaitos švietimo reformų kontekste tyrimas. Vykdytojai: Doc. Dr. Marija Jotautienė, Lekt. Vida Palaimienė, Lekt. Jolita Bučelienė, Doc. Dr. Esmeralda Štysps.
2. Akademinės informacinės sistemos (AIS) diegimo Kauno technikos kolegijoje aspektų tyrimas. Vykdytojai: Doc. Dr. Marija Jotautienė, Lekt. Dovilė Martišienė, Lekt. Dr. Algimantas Ambrazas.
3. Kauno technikos kolegijos realizuojamų studijų programų kokybinis tyrimas. Vykdytojai: Doc. Dr. Marija Jotautienė, Lekt. Vida Palaimienė, Lekt. Jolita Bučelienė, Doc. Dr. Esmeralda Štysps.

4. Kauno technikos kolegijos pedagogų kompetencijų tobulinimo veiklos kokybinis tyrimas. Vykdytojai: Lekt. Regina Motienė, Lekt. Vida Palaimienė, Lekt. Birutė Požėrienė

#### **Publikacijos Mokslinės informacijos instituto (ISI) duomenų bazėse referuojamuose leidiniuose (Proceedings ir kt.)**

Žmuida, Mykolas, Martišienė, Dovilė, Štys, Esmeralda, Jotautienė, Marija. Interaction of compressible fluids and wooden constructions and properties of eigenforms vibration forms. UNITECH-07: the 7th international scientific conference proceedings, 23-26 November, 2013, Gabrovo, Bulgaria. ISSN 1313-230X. 2013, T. 3, p. 315-321. [ISI Proceedings; IEEE

#### **Kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose Lietuvos pripažintuose periodiniuose leidiniuose (LL sąrašas)**

1. Bačauskienė Marytė. Betoninių grindų įrengimo tyrimas ir vertinimas. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2013, p. 7-11 [Index Copernicus]
2. Baltušnikienė Rita. Vandens tipai ir vandens savybių koregavimo būdai. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2013, p. 19-27 [Index Copernicus]
3. Berkmonas Benas (KTK), Vingrys Saulius. Inovatyvių eismo saugumo priemonių žiedinėse sankryžose analizė ir galimos sprendinių alternatyvos. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2013, p. 28-34 [Index Copernicus]
4. Baršiukaitis Nerijus, Drabatiukas Anatolijus. Statinės elektros išlydžių įtaka aukštosios įtampos pastochių mikroprocesorinėms sistemoms. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2013, p. 35-40 [Index Copernicus]
5. Dimaitis Mindaugas, Valaitis Vytautas (KTK). Lazerinio profilografo „DYNATEST 5051 RSP“ panaudojimas kelių inžinerijos studijų programos studentų praktinių įgūdžių tobulinimui. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2013, p. 41-49 [Index Copernicus]
6. Pazniokaitė Snieguolė, Šadzevičius Raimondas, Valaitis Vytautas. Miesto krantinės ties karaliaus Mindaugo prospektu Kaune gelžbetoninių konstrukcijų gniuždomojo stiprio bei pažaidų įvertinimas. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2013, p. 57-64 [Index Copernicus]
7. Štys, Esmeralda, Jotautienė, Marija, Paulauskas Valdas. Inžinerinės krypties studijų programų tobulinimas implikuojant virtualių ir nuotolinių laboratorijų aplinkas į Kauno technikos kolegijos studijų procesą. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2013, p. 79-85 [Index Copernicus]

#### **Konferencijų pranešimų medžiagoje**

Gečys, Ramūnas; Žmuida, Mykolas (KTK), Ruzgienė Zita (KTK). Geometrinės braižybos sąvokos inžinerinėje grafikoje// Inžinerinė ir kompiuterinė grafika: konferencijos pranešimų medžiaga / Kauno technologijos universitetas, Lietuvos inžinerinės grafikos ir geometrijos draugija. Kaunas: Technologija. ISSN 2335-8661. 2013, p.85-88

## **6.2. KONSULTACINĖ VEIKLA**

Kolegijos dėstytojai pagal darbo rinko poreikį konsultuoja ūkio subjektus, tačiau pastaroji veikla nėra pakankamai išplėsta.

Siekiant užtikrinti konsultavimo veiklą, kolegijos tinklapyje skelbiamos Mokslo ir inovacijų tarnybos suformuluotos temos, kuriomis Kolegijos dėstytojai gali konsultuoti įmonių dirbančiuosius, atlikti tyrimus.

Per 2013 metus buvo konsultuoti 212 įmonių dirbantieji (2011 metais – 39, 2012 metais – 168) iš elektros energetikos, statybos sektorių įmonių. Bendras konsultacijų valandų skaičius 2013 metais buvo 396 valandos.

## **6.3. METODINIAI IŠTEKLIAI**

Siekiant užtikrinti aukštą studijų kokybę ir studijų procesą aprūpinti metodiniais ištekliais, Kolegijoje yra sukurta metodinė infrastruktūra. Ją sudaro dėstytojų parengti studijų rinkiniai, kuriuose pateikiami paskaitų konspektai, laboratorinių darbų aprašai, praktinės užduotys, savarankiško darbo užduotys ir studijoms reikalingi leidiniai Kolegijos bibliotekoje.

Labai svarbu, kad visi studentai galėtų naudotis jiems reikalinga studijų medžiaga, todėl dėstytojų parengta medžiaga talpinama MOODLE aplinkoje, o spausdintinės versijos ir medžiaga CD formate saugomos bibliotekoje.

Visi studentai turi galimybes bet kuriuo metu gauti studijoms reikalingą medžiagą. 2013 metais MOODLE aplinkoje studijuojantys galėjo naudotis 91 studijų rinkiniu.

Kadangi e-aplinka neriboja prieigos prie metodinių išteklių, pastaraisiais metais nėra skatinama spausdintinė metodinių išteklių leidyba. Per 2013 metus buvo išleistas 1 studijų rinkinys.

Kauno technikos kolegijos bendruomenės reikmėms tenkinti veikia biblioteka ir skaitykla. Jomis naudojasi nuolatinė ir išstętinė studijų studentai, dėstytojai ir darbuotojai. Bibliotekoje komplektuojama studijų programoms atitinkanti literatūra, periodiniai ir informaciniai leidiniai.

Skaitykloje kaupiama dėstytojų paruošta metodinė medžiaga, ji gali būti pateikiama studentui popierine ir elektronine forma. Skaitykloje veikia kolegijos vidinis intranetinis ryšys ir MOODLE aplinka. Čia studentai gali rasti kolegijos dėstytojų paruoštą naujausią metodinę medžiagą, atitinkančią studijų programas.

Nuo 2007 m. Kauno technikos kolegija prenumeruoja EBSCO Publishing duomenų bazę. EBSCO Publishing siūlo per 50 įvairios tematikos visateksčių, referatinių, bibliografinių duomenų bazių. Tai daugiatomis, viso mokslinių straipsnių duomenų bazių paketas, pasiūlytas Lietuvai kaip eIFL projekto dalyvei. Pateikiamos įvairių pasaulio šalių ekonominės ataskaitos, moksliniai žurnalai, populiaraus turinio viso teksto regioniniai Amerikos dienraščiai bei periodiniai leidiniai, kurių duomenys atnaujinami kasdien. Yra galimybė ieškoti vaizdinės informacijos. Dauguma informacijos pateikta anglų kalba, kalbantiems kitomis kalbomis pravers elektroniniai vertėjai.

Nuo 2012 m. KTK prenumeruoja Emerald duomenų bazę. Ši duomenų bazė apima šias sritis: marketingą, vadybą, žmogiškuosius išteklius, kokybę, nuosavybės teisę, gamybą ir ekonomiką, bibliotekas ir informacines paslaugas, informacijos vadybą, mokymą ir švietimą bei inžineriją.

Nuo 2013 m. KTK prenumeruoja Taylor&Francis duomenų bazę. Ši bazė suteikia prieigą prie daugiau nei tūkstančio mokslinių ekonomikos, švietimo, teisės, filosofijos, istorijos, sociologijos, politikos mokslų ir kitų sričių pilno teksto žurnalų.

2013 metais biblioteka prenumeravo 50 pavadinimų žurnalų ir laikraščių lietuvių, anglų ir rusų kalbomis. Taip pat biblioteka prenumeruoja „Verslo žinių“ grupės leidžiamus informacinius žinytus.

2013 metais Kolegijos skaitytojai galėjo naudotis KTU leidyklos „Technologija“ ir VGTU leidyklos elektroniniais knygų rinkiniais. Kolegijai buvo suteikta prieiga prie 130 KTU elektroninių leidinių ir prie 25 VGTU elektroninių leidinių.

Kauno technikos kolegija yra Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos narė, Lietuvos Kolegijų asociacijos narė, taip pat Lietuvos akademinių bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms plėtros ir palaikymo konsorciumo narė.

Kaip Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos narė, Kolegija dalyvauja projekte „eMoDB.LT: Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai“. Šis projektas apima elektroninių mokslo informacijos mokymo modulių parengimą ir sklaidą, elektroninių mokslo duomenų bazių prenumeratą ir testavimą, įvairių elektroninių įrankių licencijų įsigijimą. Dalyvaudami projekte turime galimybę pigiau naudotis elektroniniais ištekliais.

Bibliotekos fondų struktūra ir kaita pateikiama 18, 19 ir 20 lentelėse.

18 lentelė

Bibliotekos fondų kaita

Bibliotekos fondų apibūdinimas	2011	2012	2013
Gauti bibliotekos dokumentai (fiziniai vienetai/ pavadinimai)	2556/358	393/152	269/147
Bibliotekai dovanoti leidiniai (fiziniai vienetai/ pavadinimai)	2088/94	87/10	31/11
Lėšų, skirtų bibliotekos dokumentams įsigyti, ir dovanotų leidinių vertės suma (tūkst. litų)	69,6	22,2	23,3
Kolegijos dėstytojų parengtų vadovėlių, mokomųjų knygų, konspektų studentams, išleistų leidyklose, skaičius (fiziniai vienetai/ pavadinimai)	2081/72	40/1	40/1
Darbo vietų skaitykloje skaičius	43	43	43
Iš jų kompiuterizuotos darbo vietos	13	14	14

19 lentelė

Bibliotekos fondų kaita per paskutinius trejus metus pagal studijų programas

Studijų programa	Įsigyta fizinių vienetų/ pavadinimų		
	2011	2012	2013
Automobilių techninis eksploatavimas	936/184	297/103	157/76
Autotransporto elektronika	936/184	297/103	157/76
Medžiagų apdirbimo inžinerija	936/184	297/103	157/76
Elektros energetika	1292/229	252/105	158/78
Elektronikos technika	1292/229	252/105	158/78
Kelių inžinerija	1190/220	244/110	197/104
Statybos inžinerija	1190/220	244/110	197/104

## Prenumeruojami leidiniai

Studijų programa	Prenumeruojami periodiniai leidiniai
Automobilių techninis eksploatavimas  Autotransporto elektronika  Medžiagų apdirbimo inžinerija	Autocar 4 Ratai Autobild Lietuva Top Gear Transportas (VGTU tęstinis mokslo leidinys) Car (anglų k.) Transport Journal (anglų k.) За рулем (rusų k.)
Elektros energetika  Elektronikos technika	Energetika Elektros erdvės Audio & Video Радио (rusų k.)
Kelių inžinerija	Lietuvos keliai The Baltic Journal of Road and Bridge Engineering (anglų k.) (VGTU tęstinis mokslo leidinys)
Statybos inžinerija	Statybinės konstrukcijos ir technologijos (VGTU tęstinis mokslo leidinys) Statybų žinios Statyk Urbanistika ir architektūra (VGTU tęstinis mokslo leidinys) Centras Statyba ir architektūra Namas ir aš Naujas namas Mano namai Pasidarysiu pats Interjeras.lt pataria Journal of Civil Engineering and Management (anglų k.) (VGTU tęstinis mokslo leidinys)

## 7. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

Pagrindiniai Kolegijos tarptautinių ryšių plėtojimo tikslai 2013 metais – plėtoti studentų bei dėstytojų tarptautinius mainus MVG/Erasmus programos rėmuose.

Siekiant vykdyti dvipusius studentų mainus pagal MVG/Erasmus programą, buvo parengti anglų kalba dėstomi moduliai (Remonto ir rekonstravimo technologijos, Statybos darbų technologija, Statybos organizavimas, Geotechnika, Techninė užsienio kalba, Aplinkos ir žmonių sauga). 2013 metais, pavasario semestre Kolegijoje Statybos inžineriją studijavo 2 studentai iš Portugalijos Instituto Superior de Engenharia de Coimbra.

Atsižvelgus į Statybos inžinerijos krypties studijų programų komiteto patirtį, 2013/2014 m.m. rudens semestre Elektronikos ir energetikos krypties studijų programų komitetas taip pat parengė anglų kalba dėstomus modulius elektros energetikos ir elektronikos technikos studijų programoms Erasmus studentams.

Plėtojant tarptautinių ryšių veiklą Kolegijoje vyksta studentų ir dėstytojų mainai. Ši veikla realizuojama panaudojant ERASMUS programos lėšas. Vykdamas studentų mainus studijų programos yra lyginamos, siekiant pateikti studentams patogiausią išvykimo laikotarpį.

Pagal dvišalės partnerystės sutartį su Šmalkaldeno taikomųjų mokslų universitetu (Vokietija), vykdamas kasmetinius studentų ir dėstytojų mainus, 6 kolegijos studentai atliko pažintinę praktiką Šmalkaldeno taikomųjų mokslų universitete.

Įgyvendinant 2012-2013 m.m. pavasario semestro Erasmus studijų mobilumo veiklą buvo išsiųsti 4 studentai (viso 17 mėn.). Jie studijavo Vengrijos Szent Istvan Egyetem, Lenkijos Politechnika Bialostocka, Vokietijos Fachhochschule Schmalkalden aukštosiose mokyklose. Įgyvendinant Erasmus praktikos mobilumą užsienio įmonėse buvo išsiųsti 7 studentai (21 mėn.) atlikti profesines praktikas. Studentai praktikas atliko Maltos, Norvegijos, Airijos įmonėse.

Įgyvendinant Erasmus dėstytojų mobilumą 2013/2014 m.m. rudens semestre 2 dėstytojai buvo išvykę į Vokietijos Šmalkaldeno taikomųjų mokslų universitetą skaityti paskaitų. Įgyvendinant Erasmus personalo mobilumą mokymams 1 administracijos darbuotojas buvo išsiųstas į Portugalijos Universidade Do Minho.

Taip pat, įgyvendinant Erasmus dėstytojų mobilumo veiklas, 2012/2013 m.m. pavasario semestre 2 profesoriai skaitė Statybos inžinerijos ir Kelių inžinerijos studijų programų studentams paskaitas (Vengrijos Szent Istvan Egyetem; Čekijos Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích).

21 lentelė

Studentų ir personalo dalyvavimas akademinėse mainų programose

Eil. Nr.	2013 metai	
	Studentų mobilumas	Skaičius
1.	Išsiųsti studentai studijoms	4
2.	Išsiųsti studentai praktikoms	7
3.	Priimti studentai	2
	Personalo mobilumas dėstytojams	
1.	Priimti dėstytojai	2
2.	Išsiųsti dėstytojai	1
	Personalo mobilumas mokymams / stažuotėms	
1.	Išsiųsti darbuotojai į užsienio aukštojo mokslo instituciją	1
2.	Išsiųsti darbuotojai į užsienio įmonę	-

Lyginant Erasmus programos įgyvendinimą su praėjusiais metais, šiais mokslo metais buvo pastebėtas aktyvus studentų dalyvavimas Erasmus mobilumo veiklose, tačiau vis dar trūksta darbuotojų susidomėjimo personalo stažuotėmis ar dėstytojų vizitais. Darome prielaidą, kad neaktyvų dalyvavimą šioje programoje lemia nepakankamos užsienio kalbos žinios ir neigiama motyvacija.

Plėtojant studentų ir dėstytojų tarptautinius mainus 2013 m. pasirašytos sutartys su Ventspils Augstskola (Latvija), Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugalija), Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (Čekija), UNIVERSITA' TA'MALTA (Malta), TTK University of Applied Sciences (Estija), Universidade do Minho (Portugalija), Professional Education Competence Centre „Riga Technical College“ (Latvija) aukštosiomis mokyklomis.

2013 m. kolegija kartu su partneriais iš Turkijos, Slovakijos, Latvijos bei Čekijos laimėjo konkursą ir įgyvendina Erasmus intensyvią programą „Learning Sustainable Building Principles“. Ši intensyvi programa yra skirta naujiems, nestandartiniam mokymosi galimybių tobulinimo, dalyvaujančių dėstytojų ir studentų įgūdžių lavinimui intensyvių kursų pagalba.

2013 m. Europos Komisija patvirtino Kauno technikos kolegijos kaip Erasmus Universiteto Chartiją visam Erasmus+ programos veikimo periodui (iki 2020 m.). Erasmus aukštojo mokslo chartija (ECHE) yra būtina, norint organizuoti studentų ir personalo mobilumą, vykdyti Erasmus+ strateginių partnerystės projektus bei kitus Erasmus+ daugiašalius projektus ir tinklus. Ji nurodo pagrindinius principus ir minimalius reikalavimus, kuriais grindžiamas europinis bendradarbiavimas tarp mokslo ir studijų institucijų įgyvendinant Erasmus+ programą.

Taip pat Kauno technikos kolegijai buvo suteikta Diplomo priedėlio etiketė (angl. Diploma Supplement – DS Label). Ji suteikiama aukštojo mokslo institucijoms, kurių išduodamas priedėlis atitinka šiam dokumentui keliamus formas, turinio ir išdavimo sąlygų reikalavimus. Etiketę suteikia Europos Komisija po griežto ekspertinio vertinimo.



## 8. PROJEKTINĖ VEIKLA

Kolegijoje skatinama projektinė veikla. Tai svarbi veiklos sritis, kadangi vykdant projektinę veiklą plečiama projekto dalyvių kompetencija, be to tai yra viena iš priemonių, kuri leidžia didinti finansinius išteklius.

Vykdant projektinę veiklą susiduriama ir su tam tikrais sunkumais, kurie būdingi mažoms organizacijoms. Kadangi projektinė veikla yra labai imli laiko ištekliams, institucija turi turėti pakankamus žmogiškuosius išteklius. Dalyvavimas projektinėje veikloje reikalauja ir konkrečių kompetencijų, kurias dažniausiai turi pedagoginis ir vadybinis personalas, kuris, lyginant su kitomis aukštosiomis mokyklomis nėra didelis. Dėl šios priežasties realizuojant projektus darbuotojai dažnai susiduria su darbo perkrovomis, tačiau kolegijos bendruomenė sėkmingai įgyvendina savo parengtus projektus ir aktyviai dalyvauja partnerių teisėmis kitų institucijų vykdomuose projektuose.

Projektų, kuriuose dirba Kolegijos bendruomenė, rezultatai leidžia gerinti studijų kokybę ir Kolegijos infrastruktūrą.

Projektai, kuriuos vykdo arba vykdo Kolegija bei projektai, kuriuose Kolegija dalyvauja partnerio teisėmis yra pateikiami 22 lentelėje.

22 lentelė

KTK dalyvavimas projektinėje veikloje

Nr	Metai	Projektas, programa	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis	Finansavimas, Lt
1	2012-2014	Virtualių ir nuotolinių laboratorijų aplinka pramonės inžinerijos mokymui“ (ViReal), Nr. LLP-LdV-TOI-2012-LT-0104-P5	Teikti progresyvias mokymo priemones ir metodus gerinant studentų mokymo lygį profesinio rengimo centruose bei darbuotojų kvalifikaciją nuolatinio mokymo darbo rinkos centruose inžinerinės gamybos srityse ir ypač pramonės inžinerijos srityje (IE) perkeliant naujovių koncepciją pavadintą „Virtualių ir nuotolinių laboratorijų aplinka pramonės inžinerijos mokymui“ iš Vokietijos ir Estijos į Lietuvą.	ES Leonardo da Vinči programa	45 186,79
2	2012-2014	Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-006	Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose.	Europos socialinis fondas (ESF)	Pagal paskirstymo apimtis
3	2012-2014	Profesinio švietimo gerinimas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, Nr. LV-LT/1.1/LLIV-265/2012/1	Skatinti profesinio mokymo plėtrą, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, ir užtikrinti studentų skaičiaus augimą pasienio regiono profesinio mokymo įstaigose per kokybiškų ir konkurencingų	Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa 2007-2013	133 233,19

N r	Metai	Projektas, programa	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis	Finansavimas, Lt
			profesinio mokymo paslaugų teikiama	m. Europos regioninės plėtros fondas	
4	2010-2012 (2013)	Technologijų srities Multidisciplininio praktinio mokymo centro įkūrimas, Nr. VP3-2.2-ŠMM-15-K-01-009	Užtikrinti kokybiškų paslaugų teikimą, gerinant Kauno technikos kolegijos infrastruktūrą.	Europos socialinis fondas (ESF)	4 701 899,28
5	2009-2012 (2013)	Kauno technikos kolegijos Elektromechanikos fakulteto mokomosios – praktinės bazės renovavimas, vykdant inžinerinių studijų plėtrą, Nr. VP3-3.4-ŪM-03-M-02	Pagerinti pastato energetinio naudingumo charakteristikas, kurios leistų sumažinti energijos sąnaudas, kas prisidės prie taršos mažinimo. Sukurti KTK darbuotojams ir studentams palankesnes darbo ir studijų sąlygas.	Europos socialinis fondas (ESF)	1 919 034
6	2012-2014	„Profesinio mokymo tobulinimas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius“ (Improvement of the vocational education according to the needs of labour market) LLIV-265	Projektu siekiama palengvinti profesinio mokymo plėtrą, atsižvelgiant į Lietuvos ir Latvijos darbo rinkos poreikius ir padidinti pasienio regionuose profesinio mokymo įstaigų studentų skaičių, teikiant kokybišką ir konkurencingą profesinį mokymą.	Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa 2007-2013 m. Europos regioninės plėtros fondas	4 134 109,95

Svarbus aspektas projektinės veiklos kontekste yra dalyvavimas mokslo projektuose. Kolegijos dalyvavimas šioje veikloje atskaitiniu laikotarpiu yra fragmentiškas. Dalyvavimą mokslinėje veikloje apunkina Kolegijos priklausomumas koleginiam sektoriui: daugumos tarptautinių mokslo plėtros programų ir fondų reikalavimus atitinka tik universitetai. Kolegijos, kaip koleginio sektoriaus aukštajai mokyklai, sudėtinga konkuruoti su universitetinio tipo aukštosiomis mokyklomis dėl finansavimo skirtumų nepakankamo dėstytojų mokslinio potencialo, valstybės neskiriamo finansavimo mokslo veiklai ir kt. 2012-2014 m. dalyvaudama projektuose Kolegija sudaro sąlygas dėstytojams tobulinti savo dalykines ir pedagogines kompetencijas, gerinti studijų proceso kokybę, tobulinti ir kurti paklausias studijų programas.

Apibendrinant dalyvavimo projektinėje veikloje aspektus, galima teigti, kad Kolegijos bendruomenė projektinės veiklos pagalba ne tik ugdo savo kompetencijas, sukuria prielaidas studijų kokybės gerinimui, bet ir kuria pridėjamą vertę regioniniame ir šalies kontekste.

## 9. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS IR NEFORMALUS UGDYMAS

Suaugusiųjų mokymą kolegijoje kuruoja Mokslo ir inovacijų tarnybos padalinys – Edukacinių ir inžinerinių paslaugų centras. Jo veikloje galima išskirti 3 kryptis: formalus kvalifikacijos tobulinimo kursai pagal licencijuotas programas, kompetencijų tobulinimo renginiai ir neformalus suaugusiųjų mokymas bei švietimas. Mokymosi visą gyvenimą sąlygos Kolegijoje sudaromos įvairaus amžiaus ir išsilavinimo asmenims, norintiems tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kvalifikacijų.

Kauno technikos kolegija glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (LSSA) bei yra LSSA narys. LSSA lektoriai, tarp kurių yra ir KTK dėstytojai, praveda neformaliojo mokymo ir švietimo seminarus. Kolegijos dėstytojai dalyvauja LSSA inicijuotuose projektuose, seminaruose bei šalyje organizuojamos Suaugusiųjų švietimo savaitės renginiuose.

23 lentelė

Kompetencijos tobulinimo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo seminarai, kursai ir kiti renginiai  
2011-2013 metais

Seminarai ir kiti renginiai	Metai/dalyvių sk.			
	2011	2012	2013	Viso:
Kompetencijos tobulinimas	431	478	307	1216
Neformalus suaugusiųjų mokymas ir švietimas	38	45	337	420
			Iš viso:	1636

24 lentelė

Kompetencijų tobulinimo renginiai Kauno technikos kolegijoje 2013 m.

Eil. Nr.	Seminaro (konferencijos, kursų) pavadinimas	Data	Trukmė val.	Dalyvių skaičius
1	Mokymai įmonių „Žilinskis ir ko“ „Virgula“ elektrikams „Darbuotojų lavinimo ir atestacijos saugos ir specialybės klausimais“.	2013 02 21 ir 22	16	76
2	Mokymai įmonių „Žilinskis ir ko“ „Virgula“ kelio darbininkams „Darbuotojų lavinimo ir atestacijos saugos ir specialybės klausimais“.	2013 02 21	8	19
3	Mokymai įmonių „Žilinskis ir ko“ „Virgula“ mechanizatoriams „Darbuotojų lavinimo ir atestacijos saugos ir specialybės klausimais“.	2013 02 22	8	40
4	Mokymai įmonių „Žilinskis ir ko“ „Virgula“ statybininkams „Darbuotojų lavinimo ir atestacijos saugos ir specialybės klausimais“.	2013 02 25 ir 26	16	81
5	Mokslinis praktinis seminaras „Mokslo ir verslo bendradarbiavimo perspektyvos. Lietuvos regioninės politikos aktualijos, siekiant ekonomikos darbios plėtros ir socialinės gerovės“.	2013 05 31 – 2013 06 02	24	30
6	„E-mokymosi metodologiniai ir technologiniai sprendimai“	2013-12-16 ir 19	28	41
			Iš viso:	307

25 lentelė

## Neformalaus suaugusiųjų švietimo renginiai Kauno technikos kolegijoje 2013 m.

Eil. Nr.	Seminaro (kursų) pavadinimas	Data	Trukmė val.	Dalyvių skaičius
1	Techninės anglų kalbos mokymo specifika	2013-04-18 ir 19	14	16
2	„Remmers“ restauracija – „iQ-Therm“ apšiltinimo sistema	2013-04-23	4	42
3	Žemo dažnio (VLF) kabelių gedimų paieškos priemonės ir metodai	2013-09-23	4	30
4	Priešgaisrinės saugos mokymai įstaigos darbuotojams	2013-11-07	4	131
5	Nauja AUDATEX platforma ir produktai	2013-11-11	4	37
6	Neformalus švietimas – Europos piliečiui	2013-11-20	2	11
7	Kas yra pastato sandarumas ir kaip jį pamatuoti?	2013-11-26	2	28
8	Pažangios betonavimo technologijos naudojant PERI klijinius	2013-12-10	4	42
			<b>Iš viso:</b>	<b>337</b>

Kolegijoje realizuojamos ir formalus kvalifikacijos tobulinimo programos, kurias baigusiems asmenims išduodamas kvalifikacijos pažymėjimas, suteikiantis teisę dirbti pagal atitinkamą kvalifikaciją. Kolegijoje yra parengtos ir realizuojamos formalus kvalifikacijos tobulinimo programos: įžeminimo ir įnulinimo varžų matuotojo; darbdavio, jam atstovaujančio asmens mokymo; įmonės darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos specialisto; kompiuterinių tinklų aptarnavimo (CISCO) mokymo programos.

Kiekybiniai rodikliai apie kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą pateikiami 26 lentelėje.

26 lentelė

## Formalaus kvalifikacijos tobulinimo kursai Kauno technikos kolegijoje 2011-2013 metais

Mokymo programos pavadinimas	Mokymo programos kodas	Metai		
		2011	2012	2013
		Kursus baigusiujų skaičius		
Izoliacijos, įžeminimo ir įnulinimo varžų matuotojo programa	260052202	8	8	16
Darbdavio, jam atstovaujančio asmens mokymo programa	260086210	-	56	107
Įmonės darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos mokymo programa	560086211	31	-	-
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo (Cisco) kursai		-	-	-
Viso:		39	68	123
Iš viso:				

## 10. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Materialiųjų ir finansinių išteklių struktūrą, kaitą per pastaruosius 3 metus prezentuoja rodikliai pateikiami 27 – 46 lentelėse

27 lentelė

Kolegijos turtas per paskutinius trejus metus(tūkst. Lt.)

Turtas	2011	2012	2013
Ilgalaikis	2871,64	4587,89	6690,69
Statybinės medžiagos	0,00	0,00	0,00
Kitos medžiagos	78,78	90,94	70,8
Trumpalaikis turtas	79,87	74,32	40,92

28 lentelė

Studentų skaičius per paskutinius trejus mokslo metus

	2011	2012	2013
Kolegija	1656	1528	1115
Nuolatinės studijos	1010	994	771
Iššęstinės studijos	646	534	344

29 lentelė

Visų disponuotų lėšų dalis, tenkanti 1 studijuojančiam per paskutinius trejus metus

	2011	2012	2013
Lėšos, Lt	7994,29	6422,67	8219,51

30 lentelė

Pajamos už organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo kursus per paskutinius trejus metus

	2011	2012	2013
Pajamos, Lt	8800	6500	14020

31 lentelė

SRP ir SŠPP išlaidų dalis (be projektų) tenkanti 1 studijuojančiam per paskutinius trejus metus

	2011	2012	2013
Išlaidų dalis, Lt	5640,81	4681,13	6405,11

32 lentelė

Vidutinis etatinis pedagogų darbo užmokestis per mėnesį, per paskutinius trejus metus

	2011	2012	2013
Darbo užmokestis, Lt	2057,80	2285,41	2247,38

33 lentelė

Vidutinis etatinis studijas aptarnaujančių ir kitų darbuotojų darbo užmokestis per mėnesį, per paskutinius trejus metus

	2011	2012	2013
Darbo užmokestis, Lt	1198,25	1205,38	1676,22

34 lentelė

Komunalinių paslaugų kaštai per paskutinius trejus metus energetinių vienetų apimtimi ir litais

Metai	Šilumos energija		Elektros energija		Vanduo	
	Kiekis	Suma	Kiekis	Suma	Kiekis	Suma
2011	81884,43	565002,54	399950,23	155980,59	14826,02	65531,00
2012	1691030	578195,72	295844,06	164578,05	8229,87	30368,24
2013	1557191	485468,61	337676,00	170657,81	6604,00	36771,70

35 lentelė

Ryšio paslaugų išlaidos per paskutinius trejus metus

	2011	2012	2013
Ryšių išlaidos, Lt	18343,48	15955,45	16429,22

36 lentelė

Kolegijos lengvųjų automobilių sąnaudos (degalų, remonto, draudimo) per paskutinius trejus metus

Sąnaudos, Lt	2011	2012	2013
Degalų	14436,82	9794,20	11977,53
Remonto	2859,53	4267,65	526,31
Draudimo	963,00	797,00	901,00
Viso:	18259,35	14858,85	13404,84

37 lentelė

Išlaidos spaudiniams per paskutinius trejus metus

	2011	2012	2013
Spaudinių išlaidos., Lt	27099,03	21242,80	22548,45

38 lentelė

Išlaidos einamajam remontui (tūkst. Lt) per paskutinius trejus metus

Metai	Studijų bazė	Bendrabutis	Kitos patalpos
2011	127,23	599,99	3,00
2012	1166,9	0	0
2013	52,57	2,47	1,88

39 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo išlaidos per paskutinius trejus metus

	2011	2012	2013
Kvalifikacijos tobulinimo išlaidos Lt	5550,20	1192,00	848,00

40 lentelė

Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas per paskutinius trejus metus

Įsigytas turtas	2011	2012	2013
Kompiuterinė technika	64708,21	1395727,16	267837,29
Biuro įranga	7990,48	0	6659,84
Baldai	1400,01	10551,25	1766,60
Įrengimai	6629,42	10192,48	1525521,69
Mokymo įranga	0	0	0
Kt.prekės	834330,59	463198,00	35457,49

41 lentelė

## Leidybos centro pajamos ir išlaidos per paskutinius trejus metus

Metai	Pajamos	Išlaidos
2011	1525,00	1710,00
2012	1524,00	1742,70
2013	1260,00	9457,82

42 lentelė

## Kolegijos bendrabučio pajamos ir išlaidos per paskutinius trejus metus

Metai	Pajamos	Išlaidos	Balansas	Santykis, %
2011	215194,66	244732,22	-29537,56	13,73
2012	249822,02	287670,51	-37848,49	15,15
2013	324109,58	347860,49	-23750,91	7,33

43 lentelė

## Praktinio mokymo, kompetencijų plėtotės ir rekreacijos bazės Juodkrantėje pajamos ir išlaidos per paskutinius trejus metus

Metai	Pajamos	Išlaidos
2011	29175,19	24377,89
2012	32314,07	12982,46
2013	25413,27	24906,05

44 lentelė

## Kolegijos patalpų nuomos pajamos

Metai	Pajamos	Lyginant su praėjusiu laikotarpiu, % (skliaustuose – lyginant su 2012 metais)
2011	38322,77	n/a
2012	35885,64	- 6,36
2013	65157,67	+81,57
2014	115851,92*	+77,80 (+322,84)

\*planuojamos pajamos

45 lentelė

## ES stipendijos

	2011	2012	2013
Gautas finansavimas stipendijoms Lt. (įsisavintos lėšos)	101897,49	128320,10	76110,93

46 lentelė

## ES iš dalies remiamų infrastruktūrinių projektų vykdymas

	2011	2012	2013
Gautas finansavimas projektams Lt. (įsisavintos lėšos)	1824606,94	2754930,11	2023047,83

# **P R I E D A I**



## KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS TARYBA

Pirmininkas: dr. Vytautas JOKUŽIS - UAB "Elinta" generalinis direktorius.

Sekretorė: Vida RAINIENĖ - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto lektorė.

Kauno technikos kolegijos tarybos nariai:

- dr. Jovita DANIELYTĖ - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto docentė;
- dr. Vygintas GRINIS - Kauno miesto savivaldybės administracijos Plėtros programų ir investicijų skyriaus vedėjas;
- Rima KASPARAVIČIŪTĖ - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto studijų programos Kelių inžinerija studentė;
- dr. Šarūnas KILIUS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto docentas, Multidisciplinio praktinio mokymo centro vadovas;
- Mantas RAIŠYS - UAB "Immo-invest" direktorius;
- Vytautas VALAITIS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto dekanas, lektorius;
- Kęstutis VANAGAS - AB "YIT Kausta" generalinis direktorius;

Taryba atlieka jai valstybės deleguotas kolegijos veiklos strateginio valdymo ir kontrolės funkcijas:

1. įvertinusi Akademinės tarybos (toliau - AT) siūlymus, tvirtina Kolegijos viziją ir misiją;
2. įvertinusi AT siūlymus, teikia LR Vyriausybei tvirtinti Kolegijos statuto pakeitimus;
3. įvertinusi AT siūlymus, tvirtina direktoriaus pateiktą Kolegijos strateginį veiklos planą;
4. svarsto ir tvirtina direktoriaus teikiamus Kolegijos struktūros pertvarkos planus;
5. įvertinusi AT siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką;
6. įvertinusi AT siūlymus, tvirtina Kolegijos direktoriaus rinkimų viešo konkurso būdu organizavimo tvarką;
7. renka, skiria ir atleidžia direktorių;
8. nustato Kolegijos administracijos ir kitų darbuotojų parinkimo ir vertinimo principus;
9. tvirtina Kolegijos vidaus tvarkos taisykles;
10. direktoriaus teikimu nustato studijų kainą ir įmokų, tiesiogiai nesusijusių su studijų programos įgyvendinimu, dydžius;
11. įvertinusi AT siūlymus, nustato bendrą studijų vietų skaičių, atsižvelgdama į galimybes užtikrinti studijų ir mokslo kokybę;
12. svarsto direktoriaus pateiktą Kolegijos metinę pajamų ir išlaidų sąmatą ir tvirtina šios sąmatos įvykdymo ataskaitą;
13. tvirtina direktoriaus pateiktą Kolegijos metinę veiklos ataskaitą;
14. įvertinusi AT siūlymus, tvirtina Kolegijos reorganizavimo arba likvidavimo planus ir teikia juos LR Vyriausybei;
15. rengia metinę savo veiklos ataskaitą ir ją skelbia viešai Kolegijos interneto tinklalapyje iki balandžio 1 dienos;
16. atlieka Kolegijos statute ir kituose teisės aktuose nustatytas kitas funkcijas.

## KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS AKADEMINĖ TARYBA

Pirmininkė: doc. dr. Marija JOTAUTIENĖ - Kauno technikos kolegijos direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai.

Pirmininkės pavaduotojas: Arturas GAVĖNAS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto lektorius.

Sekretorė: Jūratė JASUKAITIENĖ - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto lektorė.

Kauno technikos kolegijos tarybos nariai:

- Artūras ALEKSYNAS - Kauno technikos kolegijos Elektros ir elektronikos krypties studijų programų komiteto pirmininkas;
- Jolita BUČELIENĖ - Kauno technikos kolegijos Studijų organizavimo skyriaus vedėja, Inžinerijos mokslų fakulteto lektorė;
- Gediminas DAUKŠYS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto lektorius;
- Arturas GAVĖNAS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto lektorius;
- Doc. dr. Ernestas IVANAUSKAS - Kauno technologijos universiteto Statybos ir architektūros fakulteto Statybinių medžiagų ir konstrukcijų tyrimų centro direktorius;
- Jūratė JASUKAITIENĖ - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto lektorė;
- Doc. dr. Marija JOTAUTIENĖ - Kauno technikos kolegijos direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai;
- Rima KASPARAVIČIŪTĖ - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto studijų programos „Kelių inžinerija“ studentė;
- Doc. dr. Artūras KERŠYS - Kauno technologijos universiteto Mechanikos ir mechatronikos fakulteto Transporto inžinerijos katedros vedėjas;
- Andrius MOZŪRAITIS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto studijų programos „Elektronikos technika“ studentas, Studentų atstovybės prezidentas;
- Doc. dr. Vytenis NAGINEVIČIUS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto docentas;
- Valdas PAULAUSKAS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto lektorius;
- Doc. dr. Pranas SMOLSKAS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto docentas;
- Valdas SPEIČYS - Kauno technikos kolegijos Edukacinių ir inžinerinių paslaugų centro vadovas, Inžinerijos mokslų fakulteto lektorius;
- Vytautas VALAITIS - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto dekanas;
- Nerijus VARNAS - Kauno technikos kolegijos direktorius;
- Jūratė ZAKAREVIČIŪTĖ - Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto studijų programos „Statybos inžinerija“ studentė.

Akademinės tarybos funkcijos:

1. Nustato studijų tvarką, tvirtina Kolegijos vidaus tvarkos taisykles;
2. Tvirtina studijų programas ir teikia direktoriui siūlymus dėl šių programų finansavimo ir Kolegijos struktūros pertvarkos, reikalingos toms programoms įgyvendinti, vertina atliktų tyrimų rezultatus ir Kolegijos mokslo taikomosios ir meno veiklos kokybę ir lygį;
3. Tvirtina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir kontroliuoja, kaip ji įgyvendinama;
4. Nustato dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybių kvalifikacinius reikalavimus, dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarką;

5. Šaukia Kolegijos akademinės bendruomenės susirinkimus svarbiems Kolegijos veiklos klausimams aptarti; apie sprendimą sušaukti tokį susirinkimą praneša akademinėi bendruomenei ne vėliau kaip prieš 7 kalendorines dienas Kolegijos interneto tinklalapyje ir kitais Akademinės tarybos nustatytais būdais;
6. Akademinės bendruomenės arba darbuotojų siūlymu, atsižvelgdama į asmens mokslinės ar pedagoginės ir (ar) kitos visuomenei reikšmingos veiklos rezultatus, teikia garbės ir kitus vardus;
7. Svarsto ir teikia siūlymus Tarybai dėl Kolegijos vizijos ir misijos, strateginio veiklos plano;
8. Svarsto ir teikia siūlymus Tarybai dėl Statuto pakeitimų;
9. Svarsto ir teikia siūlymus Tarybai dėl kandidatų tinkamumo eiti direktoriaus pareigas;
10. Svarsto ir teikia siūlymus Tarybai dėl Kolegijos reorganizavimo arba likvidavimo planų;
11. Svarsto ir teikia siūlymus Tarybai dėl Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarkos;
12. Svarsto ir teikia siūlymus Tarybai dėl bendro studijų vietų skaičiaus nustatymo, atsižvelgdama į galimybes užtikrinti studijų ir mokslo veiklos kokybę;
13. Atlieka kitas teisės aktuose ir Statute nustatytas funkcijas.

### **KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS STUDENTŲ ATSTOVYBĖ**

Kauno technikos kolegijos studentų atstovybė (SA) – tai ne pelno siekianti, savarankiška bei savanoriška organizacija, atstovaujanti studentų interesams bei vienijanti jaunatviškus, veržlius ir originalius studentus.

Prezidentas – Andrius Mozūraitis;

RSV koordinatorius – Martynas Dapkus;

RSV komitetas:

Domas Šumilinas;

Ignas Šaumanas;

Artūras Abramovas;

Ovidijus Švaronas;

Akademinių socialinių reikalų koordinatorė – Simona Prybiš;

Akademinių socialinių reikalų komitetas:

Audrius Daukšys;

Mindaugas Ungeitis;

LSP koordinatorė – Jūratė Zakarevičiūtė;

Laisvalaikio koordinatorė – Viktorija Lenčiauskaitė;

Laisvalaikio komitetas – Arūnas Suchockis;

Marketingo komitetas:

Valdas Smilingis;

Edvinas Mirauskas;

Mantas Dikšaitis;